

**Основные разделы Антирисковой программы**

**1. Цель и задачи реализации программы**

Цель**:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении;
3. Формирование позитивной учебной мотивации;
4. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
5. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
6. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

**Целевые показатели**

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении;
3. Формирование позитивной учебной мотивации;
4. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
5. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
6. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
3. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
4. Наблюдение;
5. Анкетирование, опрос

**Сроки реализации программы: 1 этапа**

Срок реализации программы – с 01 марта 2022 года по 30 июня 2022 года

*Этапы реализации:*

**Первый этап** (I квартал ) – аналитико- диагностический ,подготовительный

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение программы антирисковых мер

**Второй этап**  (II квартал)- экспериментально- внедренческий

Цель: реализация плана мероприятий по достижению цели и задач.

**Третий этап** (II квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

**Мероприятия по достижению цели и задач:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный | Результат |
| 1. | Повышение квалификации руководителей школы  Тема курсов: «Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные ресурсы и/или находящейся в сложных социальных условиях» | Март-июнь 2022 | Директор школы | График курсовой подготовки, удостоверение о прохождении курсов |
| 2 | Педагогический совет :  « Система работы школы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников» | Апрель 2022 | Замдиректора по УР  Педагог - психолог | Протокол |
| Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педагогическом совете | Апрель 2022 | Педагог - психолог | Анкета  Аналитические справки |
| 3 | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий неуспешными обучающимися | Апрель- май | Замдиректора по УР | Аналитические справки |
| 4 | Индивидуальная работа с детьми данной категории, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений | Апрель-май, 2022 | Педагог-психолог, учителя-предметники | Аналитические справки |
| 5 | Работа с одаренными и высокомотивируемыми к изучению предмета обучающимися | Апрель-май  2022 | Учителя-предметники | Аналитические справки об организации работы с одаренными и высокомотивируемыми к изучению предмета обучающимися |
| 6 | Построение системы взаимодействия учителей-предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успеваемости обучения детей | Апрель- май 2022 | Замдиректора по УР. Учителя-предметники | План работы учителей- предметников по повышению уровня успешности обучающихся |
| 7 | Посещение уроков педагогов школы с целью:   1. Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся 2. Выявление объективности оценивания обучающихся | Апрель-май | Администрация школы, учителя-предметники | График посещения уроков |
| 8 | Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе | Апрель-май 2022 | Руководитель МО | Протоколы МО |
| 9 | Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации | Апрель- май | Замдиректора по УР | График курсовой подготовки, удостоверение о прохождении курсов |
| 10 | Проведение итоговых, тематических контрольных работ | Апрель- май2022 | Замдиректора по УР, педагоги-предметники | Аналитические справки, график проведения |
| 11. | Проведение предметных недель по учебным предметам | Апрель-май, 2022 | Руководители МО | График проведения  Справка |
| 12 | Проведение классных часов:  - Почему важно учиться успешно?  - Мои планы на будущее | Апрель,  2022 | Классные руководители | Отчет о проведении классного часа |
| 13 | Подготовка к ГИА 2022  ( подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей- предметников выпускного класса) | Апрель 2022 | Замдиректора по УР, классный руководитель 9 класса | Информационный стенд ГИА 2022, страница на школьном сайте ГИА 2022 |
| 14 | Организация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам | Апрель-май 2022 | Педагог- психолог, классный руководитель 9 класса, родители | Памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам на информационном стенде ГИА 2022, на странице школьного сайта ГИА 2022 |
| 15. | Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками | Апрель-май 2022 | Замдиректора по УР, классный руководитель 9 класса | Справка |
| 16. | Проведение родительских собраний:   1. Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду; 2. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА? | Апрель 2022 | Замдиректора по ВР, классные руководители  Педагог- психолог, классный руководитель 9 класса | Протоколы собраний |
| 17. | Индивидуальные консультации с родителями | Апрель-ноябрь 2022 | Классные руководители | График проведения консультаций |
| 18 | Итоги 2021-2022 учебного года | Июнь 2022 | Замдиректора по УР, классный руководители | Аналитические справки |

**Ожидаемые конечные результаты:**

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;
3. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интелектуальных конкурсах и олимпиадах

**Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся школы, родители (законные представители).