

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с.Тахта

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Тахта

/ Т.Г.Петерс

Приказ № 41 от «15» марта 2022 года



Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ СОШ с.Тахта

Основные разделы Антирисковой программы

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении;
3. Формирование позитивной учебной мотивации;
4. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
5. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
6. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

Целевые показатели

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
3. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
5. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

Методы сбора и обработки информации:

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
3. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
4. Наблюдение;
5. Анкетирование, опрос

Сроки реализации программы:

Срок реализации программы – с 01 марта 2022 года по 31 декабря 2022 года

Этапы реализации:

Первый этап (I квартал) – аналитико- диагностический ,подготовительный

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение программы антирисковых мер

Второй этап (II квартал)- экспериментально- внедренческий

Цель: реализация плана мероприятий по достижению цели и задач.

Третий этап (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2022 года) – этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы

Мероприятия по достижению цели и задач:

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1.	Повышение квалификации руководителей школы Тема курсов: «Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные ресурсы и/или находящейся в сложных социальных условиях»	Март-июнь 2022	Директор школы	График курсовой подготовки, удостоверение о прохождении курсов
2.	Педагогический совет : « Система работы школы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников»	Сентябрь 2022	Директор школы	Протокол
3.	Определение причин неуспеваемости учащихся через анкетирование	Апрель 2022	Педагог - психолог	Анкета Аналитическая справка
4.	Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педагогическом совете	Апрель 2022	Замдиректора по УР	Протокол
5.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий неуспешными обучающимися	Апрель-декабрь 2022	Замдиректора по УР	Аналитические справки
6.	Индивидуальная работа с детьми данной категории, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений	Апрель-май, сентябрь-декабрь 2022	Педагог-психолог, учителя-предметники	Аналитические справки
7.	Работа с одаренными и высокомотивированными к	Апрель-декабрь 2022	Учителя-предметники	Протоколы этапов ВсОШ, аналитические

	изучению предмета обучающимися			справки об организации работы с одаренными и высокомотивируемыми к изучению предмета обучающимися
8.	Построение системы взаимодействия учителей-предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успеваемости обучения детей	Апрель-декабрь 2022	Замдиректора по УР	План работы учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся
9.	Посещение уроков педагогов школы с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся 2. Выявление объективности оценивания обучающихся 	Апрель-декабрь	Администрация школы, учителя-предметники	График посещения уроков
10.	Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе	Апрель-декабрь 2022	Руководитель МО	Протоколы МО
11.	Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации	Апрель-декабрь	Замдиректора по УР	График курсовой подготовки, удостоверение о прохождении курсов
12.	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ, участие в ВПР	Апрель-декабрь 2022	Замдиректора по УР, педагоги-предметники	Аналитические справки
13.	Проведение предметных недель по учебным предметам	Апрель-май, сентябрь-ноябрь 2022	Руководители МО	График проведения Справка
14.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - Почему важно учиться успешно? - Мои планы на будущее 	Апрель, октябрь 2022	Классные руководители	Отчет о проведении классного часа
15.	Подготовка к ГИА 2022 (подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей- предметников выпускного класса)	Апрель 2022	Замдиректора по УР, классный руководитель 9 класса	Информационный стенд ГИА 2022, страница на школьном сайте ГИА 2022

16.	Организация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	Апрель-май 2022	Педагог-психолог, классный руководитель 9 класса, родители	Памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам на информационном стенде ГИА 2022, на странице школьного сайта ГИА 2022
17.	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками	Апрель-май 2022	Замдиректора по УР, классный руководитель 9 класса	Справка
18.	Проведение родительских собраний: 1. Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду; 2. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?	Сентябрь 2022 Апрель 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители Педагог-психолог, классный руководитель 9 класса	Протоколы собраний
19.	Индивидуальные консультации с родителями	Апрель-ноябрь 2022	Классные руководители	График проведения консультаций

Ожидаемые конечные результаты:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;
3. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся школы, родители (законные представители).