

 «УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с.Тахта / Т.Г.Петерс
Приказ № 12 от «31» марта 2022 года

Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Тахта
на 2022-2025годы

Содержание

1. Цели и задачи Программы
2. Целевые индикаторы и показатели Программы
3. Сроки и этапы реализации Программы
4. Основные мероприятия Программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
6. Исполнители и порядок управления реализацией Программы

1. Цели и задачи Программы

Цель:

Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

2. Целевые индикаторы и показатели Программы

- Доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах;
- Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО, работе МО;
- Доля учителей, которые приняли участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Доля обучающихся, которые включены во внеурочную деятельность, кружковую работу, проектную деятельность, секции;
- Доля обучающихся, которые включены в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны;
- Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном туре ВсОШ;
- Доля обучающихся с риском учебной неуспешности;
- Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования;
- Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах;
- Результаты участия обучающихся в ВПР, ГИА, срезовых административных диагностических работах;
- Доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах;

3. Сроки и этапы реализации Программы

Срок выполнения среднесрочной Программы развития: 01.03.2022 -31.12.2022

I этап- 01.03.2022-30.06.2022 г.

II этап -01.07.2022-31.12.2022 г.

4. Основные мероприятия Программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Аналитические и организационные мероприятия;

2. Работа с педагогическими кадрами:

- Совершенствование методической службы в школе, системы наставничества;
- Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение КПК;
-

3. Работа с обучающимися:

- Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, круглых столов;

4. Работа с родителями обучающихся:

- Проведение родительских собраний, заседаний родительского клуба «Семейный очаг»;
- Проведение мониторинга удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом;
- Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

Подпрограммы:

1.

Наименование программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении;3. Формирование позитивной учебной мотивации;4. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;5. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;6. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

Показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; 2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении; 3. Формирование позитивной учебной мотивации; 4. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе; 5. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации; 6. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
Перечень мер/мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации руководителей школы Тема курсов: «Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные ресурсы и/или находящейся в сложных социальных условиях». 2. Педагогический совет : « Система работы школы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников». 3. Педагогический совет : « Система работы школы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников». 4. Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педагогическом совете. 5. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий неуспешными обучающимися. 6. Индивидуальная работа с детьми данной категории, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. 7. Работа с одаренными и высокомотивируемыми к изучению предмета обучающимися. 8. Построение системы взаимодействия учителей-предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успеваемости обучения детей. 9. Посещение уроков педагогов школы с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся 2. Выявление объективности оценивания обучающихся 10. Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе. 11. Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации. 12. Проведение стартовых , рубежных, тематических контрольных работ, участие в ВПР. 13. Проведение предметных недель по учебным предметам. 14. Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - Почему важно учиться успешно? - Мои планы на будущее 15. Подготовка к ГИА 2022 (подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей- предметников выпускного класса). 16. Организация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам. 17. Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по

	<p>вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками.</p> <p>18. Проведение родительских собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду; 2. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА? <p>19. Индивидуальные консультации с родителями.</p>
--	--

2.

Наименование программы	Низкий уровень вовлечённости родителей
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: Повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной среды для сотрудничества школы с родителями (законными представителями). 2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации. 3. Повышение мотивации родителей к участию в жизнедеятельности образовательной организации. 4. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.
Показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват родителей коллективно-творческими делами; 2. Доля родителей, посещающих родительские собрания; 3. Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; 4. Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе Общешкольных родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Воспитание детей ненасилием в семье». 2. Участие в классных родительских собраниях. 3. Работа специалистов по запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе. 4. Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении мониторинговых мероприятий, МДР и т.д. 5. Обеспечение участия семьи во всех событиях школы. 6. Размещение в сети Интернет консультаций, комментариев специалистов психолого-педагогической службы. 7. Организация совместных образовательных экскурсий в природу, программ. 8. Организация дежурства родителей во время школьных событий и дежурства класса. 9. Проведение спортивных соревнований «Моя команда – моя семья». 10. Представление лучшего опыта семейного воспитания во время Дней открытых дверей для родительской и педагогической общественности школы.

Основные мероприятия Программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	1.Повышение квалификации руководителей школы Тема курсов: «Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные ресурсы и/или находящейся в сложных социальных условиях»	Март-июнь 2022	График курсовой подготовки, удостоверение о прохождении курсов	Директор школы
		Педагогический совет : « Система работы школы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников»	Сентябрь 2022	Протокол	Директор школы
	2. Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности.	Педагогический совет : « Система работы школы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников»	Апрель 2022	Анкета Аналитическая справка	Педагог - психолог
		Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педагогическом совете	Апрель 2022	Протокол	Замдиректора по УР
	3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий неуспешными обучающимися	Апрель-декабрь 2022	Аналитические справки	Замдиректора по УР
Индивидуальная работа с детьми данной категории, проведение профилактических бесед, диагностических исследований,		Апрель-май, сентябрь-декабрь 2022	Аналитические справки	Педагог-психолог, учителя-предметники	

		привлечение к выполнению поручений			
	4. Выявление обучающихся с высокими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения	Работа с одаренными и высокомотивируемым и к изучению предмета обучающимися	Апрель-декабрь 2022	Протоколы этапов ВСОШ, аналитические справки об организации работы с одаренными и высокомотивируемым и к изучению предмета обучающимися	Учителя-предметники
	5. . Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся	Построение системы взаимодействия учителей-предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успеваемости обучения детей	Апрель-декабрь 2022	План работы учителей-предметников по повышению уровня успешности и обучающихся	Замдиректора по УР
	6.Выявление у педагогов дефицитов профессиональной деятельности, в части формирования положительной мотивации и снижения количества школьников с учебной неуспешностью.	Посещение уроков педагогов школы с целью: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся Выявление объективности оценивания обучающихся	Апрель-декабрь	График посещения уроков	Администрация школы, учителя-предметники
	7. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в	Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе	Апрель-декабрь 2022	Протоколы МО	Руководитель МО
		Обучение педагогов школы на курсах повышения	Апрель-декабрь	График курсовой подготовки	Замдиректора по УР

	профессиональной деятельности.	квалификации		, удостоверение о прохождении курсов	
8.Повышение качества по учебным предметам	Проведение стартовых , рубежных, тематических контрольных работ, участие в ВПР	Апрель-декабрь 2022	Аналитические справки	Замдиректора по УР, педагоги-предметники	
	Проведение предметных недель по учебным предметам	Апрель-май, сентябрь-ноябрь 2022	График проведения Справка	Руководители МО	
	Проведение классных часов: - Почему важно учиться успешно? - Мои планы на будущее	Апрель, октябрь 2022	Отчет о проведении и классного часа	Классные руководители	
	Подготовка к ГИА 2022 (подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускного класса)	Апрель 2022	Информационный стенд ГИА 2022, страница на школьном сайте ГИА 2022	Замдиректора по УР, классный руководитель 9 класса	
9. Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся	Организация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	Апрель-май 2022	Памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам на информационном стенде ГИА 2022, на странице школьного сайта	Педагог-психолог, классный руководитель 9 класса, родители	
	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками	Апрель-май 2022	Справка	Замдиректора по УР, классный руководитель 9 класса	
10. Работа с родителями	Проведение родительских		Протоколы собраний	Замдиректора по ВР,	

	обучающихся с низкими образовательными результатами	собраний: 1. Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду; 2. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?	Сентябрь 2022 Апрель 2022		классные руководители Педагог-психолог, классный руководитель 9 класса
		Индивидуальные консультации с родителями	Апрель-ноябрь 2022	График проведения консультаций	Классные руководители
Низкий уровень вовлечённости родителей	1. Создание благоприятной среды для сотрудничества школы с родителями (законными представителями).	1. Участие в работе Общешкольных родительских собраний: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Воспитание детей ненасилием в семье».	В течение года	Протоколы	Волкодав Т.И.
		2. Участие в классных родительских собраниях.	Не менее 4 раз в год	Протоколы	Волкодав Т.И., классные руководители
		3. Работа специалистов по запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе.	В течение года	Справка	Халилова З.А.
	2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации.	1. Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении мониторинговых мероприятий, МДР и т.д.	по плану проведения мониторинговых мероприятий	График проведения .Справка	Петерс Т.Г., Стрельникова Л.И.
		2. Обеспечение участия семьи во всех событиях школы.	В течение года		Волкодав Т.И.

		3. Размещение в сети Интернет консультаций, комментариев специалистов психолого-педагогической службы.	В течение года	Скриншот	Стрельникова Л.И., Халилова З.А.
3. Повышение мотивации родителей к участию в жизнедеятельности и образовательной организации.	1. Организация совместных образовательных экскурсий в природу, программ.	В течение года	Отчет о проведении и экскурсии	Волкодав Т.И., классные руководители	
	2. Организация дежурства родителей во время школьных событий и дежурства класса	По мере необходимости	График Справка	Волкодав Т.И., классные руководители	
	3. Проведение спортивных соревнований «Моя команда – моя семья»	По плану ВШК	Отчет о проведении и мероприятии	Петерс Т.Г., Русскова В.Е.	
4. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.	Представление лучшего опыта семейного воспитания во время Дней открытых дверей для родительской и педагогической общественности школы	Апрель, октябрь	Аналитическая справка	Петерс Т.Г., Стрельникова Л.И., Волкодав Т.И.	

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;
3. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и Олимпиадах;
4. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

6. Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся школы, родители (законные представители).

Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.

Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания Программ и проектов.

По двум факторам, диагностируемым в рисковом профиле, разработана Программы:

1. Антирисковая программа (план мероприятий) По снижению рисков учебной неуспешности учащихся МБОУ СОШ с.Тахта
2. Антирисковая программа (план мероприятий) Низкий уровень вовлечённости родителей

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых Программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, посредством электронной почты. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.