|  |
| --- |
| Приложение №1 к приказу от 12.02.2022 года №\_07\_ |

План мероприятий (дорожная карта)

по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2022 году

МБОУ СОШ с.Тахта

Задачи:

− создание условий (организационных, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических) для проведения ВПР и обеспечение динамики образовательных результатов в рамках ВПР в 2022 году;

− обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР в 2022 году;

 − профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР в 2022 году;

 − формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Дата проведения | ответственные | Ожидаемый результат |
| **1 Мероприятия по формированию нормативно-правовой базы проведения ВПР** |
| 1.1 | Проведен самоанализ объективности проведения ВПР в 2021 году в МБОУ СОШ с. Тахта в соответствии с региональным шаблоном | Февраль 2022 г | Заместитель директора по УВР  | Мониторинг результатов проведения процедур оценки качества образования (ВПР) на краевом, муниципальном и школьном уровне |
| 1.2 | Разработка плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе самоанализа ВПР школы | Февраль 2022 | Администрация школы | Обеспечение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР |
| 1.3 | Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Администрация школы | Наличие нормативных актов |
| 1.4 | Информационно разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре содержанию проверочных работ, системе оценивания ВПР, структуре и содержанию проведения работ, системе оценивания | До начала проведения ВПР | Администрация школы | Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношений к объективной оценке образовательных результатов |
| **2. Организационное обеспечение подготовки к проведению ВПР в 2022 году** |
| 2.1 | Разработка плана работы по повышению качества образования на основе анализа результатов ВПР-2021 в школе | До 15 февраля 022 г. | Администрация школы | Повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР |
| 2.2 | Рассмотрение и отработка решений демоверсий ВПР в ходе урока | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества образования |
| 2.3 | Отработка на дополнительных, индивидуальных занятиях заданий, вызвавших наибольшее затруднение, выявленных в ходе контрольной работы | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества образования |
| 2.4 | Проведение контроля знаний обучающихся по основным разделам учебного материала | Сентябрь,декабрь, май | Учителя-предметники | Обеспечение качества образования, объективности оценки знаний ученика |
| 2.5 | Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и т.д.) для объективности результата. Включить метод работы над ошибками методом самопроверки с комментированием | В течение года | Учителя-предметники | Обеспечение объективности оценки знаний ученика |
| 2.6 | Использование для подготовки к ВПР Интернет-ресурсов. | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества образования |
| 2.7 | Ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время любой проверочной работы |  | Учителя-предметники | Обеспечение объективности оценки знаний ученика |
| 2.8 | Организация на школьном уровне контроля соблюдения всех положений и регламентов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Постоянно  | Администрация школы | Повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР, объективности проведения ВПР |
| 2.9 | Анализ результатов ВПР в 2022 году. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021/2022 учебный год | Август 2022 | Заместитель директора по УВР | Мониторинг результатов проведения процедур оценки качества образования (ВПР) на муниципальном и школьном уровне |
| **3. Меры по повышению объективности проведения независимых** |
| 3.1 | Оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР | По мере необходимости | Заместитель директора по УВР | Наличие нормативных актов в школе |
| 3.2 | Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное изучение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Эффективное выполнение педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» |
| 3.3 | Анализ ВПР 2022 года на педагогическом совете | Август 2022 | Заместитель директора по УВР | Обсуждение результатов, определение задач на следующий учебный |
| **4. Информационная работа** |
| 4.1 | Размещение на официальном сайте школы информации об организации, проведении и итогах ВПР | В соответствии с графиком проведения ВПР | Заместитель директора по УВР | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР |
| 4.2 | Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам участия обучающихся в ВПР, целям ВПР, процедуре проведения ВПР, оценке результатов ВПР (родительские собрания, памятки, беседы, информационные стенды | Постоянно | Заместитель директора по УВР | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР |
| 4.3 | Проведение акции "ВПР для родителей" | Март 2022 | Администрация школы,классные руководители | Формирование позитивного отношения к объективности оценочных процедур |