

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Тахта**

**Рассмотрено**

на педагогическом совете

протокол от «\_\_\_» \_\_\_ 2025 № \_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Т.Г.Петерс

Приказ от №

**ПРОГРАММА**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**НА 2025 - 2028 ГОДЫ**

## I. Паспорт программы

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы         | Программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2025-2028 ГОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разработчик программы          | Администрация школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные исполнители программы | Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                           | Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.</li><li>2. Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.</li><li>3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.</li><li>4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе.</li><li>5. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</li><li>6. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.</li><li>7. Более эффективная организация работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.</li></ol> |
| Предполагаемый результат       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования.</li><li>2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.</li><li>3. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую подготовку</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>педагогов, а также участие в работе методических объединений.</p> <p>5. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</p> <p>6. Повышение качества образования.</p> <p>7. Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ.</p>                                                                                                                                                                                    |
| Перечень основных направлений программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления качеством образования.</li> <li>2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов.</li> <li>3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов.</li> <li>5. Повышение учебной мотивации обучающихся.</li> <li>6. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.</li> </ol> |
| Сроки и этапы реализации программы      | <p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2025 по 2028 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (декабрь 2025г.-июнь 2026г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2026 г. – июнь 2027 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2027 г. – июнь 2028 г.)</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| Управление реализацией Программы        | <p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

### Содержание программы

#### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основания для разработки программы</b> | <b>В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проблемы                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных.</li> <li>• Когнитивные способности учащихся развиваются недостаточно, не соответствуют среднему баллу школьных отметок</li> <li>• Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.</li> <li>• Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.</li> <li>• В целом социально-психологический потенциал школы оптимальный для улучшения качества образовательных результатов обучающихся, однако отдельные педагоги слабо проявляют стремление к постоянному профессиональному совершенствованию .</li> </ul> |

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели (ИНДИКАТОРЫ), используемые в системе оценки качества образования, системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:

1. Потенциал учащихся.
2. Семейное благополучие.
3. Потенциал педагога.
4. Успешность управления.
5. Материальная обеспеченность ОО.

6. Социально-бытовая комфортность ОО.
7. Благоприятность социокультурной среды ОО.
8. Стабильность функционирования школы.
9. Динамика развития школы.

## **2. Организация и контроль выполнения Программы**

### **2.1. Координируя и контролируя выполнение Программы, СОВЕТ школы:**

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом деятельности.

### **2.2. Материально-техническая база**

Для развития материально-технической базы предполагается:

- дальнейшее обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы);

### **2.3. Объемы и источники финансирования Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

### **2.4. Ожидаемые результаты:**

- Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
- Создание дидактико-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
- Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.
- Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ:

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <i>Учебный год</i> | <i>Качество знаний</i> |
|--------------------|------------------------|

|           |  |
|-----------|--|
| 2025/2026 |  |
| 2026/2027 |  |
| 2027/2028 |  |

## 2.5. Этапы реализации Программы:

**1-й этап**– 2025/2026 учебный год – разработка программы:

- создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала школьников;
- освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;
- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их;
- создание банка данных по данной проблеме;
- работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;
- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

**2-й этап** –2026/2027 учебный год – практический этап;

**3-й этап** – 2027/2028 учебный год – этап обобщения и коррекции.

## 3. План реализации ПРОГРАММЫ

| Этапы программы | Компоненты совместной деятельности                      | Содержательная характеристика компонентов деятельности                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап          | 1. Разработка Программы повышения качества образования. | 1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся).<br>2. Постановка целей и их конкретизация.<br>3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их |

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                           | актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | 2. Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы.                                                                                                                                                                      | 1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников.<br>2. Кадровое обеспечение реализации программы.<br>3. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 этап | 1. Работа по получению сводных диагностических данных по школе, в том числе по изучению личности ребенка, выявлению интеллектуального потенциала и способностей школьников, качества системы управления, проблем педагогического корпуса. | 1. Выявление способностей школьников.<br>2. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников.<br>3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.<br>4. Формирование системы управления качеством образования в школе.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | 2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.                                                                                                       | 1. Разработка программ коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников.<br>2. Повышение квалификации педагогов.<br>3. Совершенствование работы методической службы школы<br>4. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.<br>5. Создание программ исследовательской деятельности, предусматривающим групповые и индивидуальные занятия.<br>6. Привлечение родительского сообщества.<br>7. Создание банка данных по вопросам оценки качества образования. |
| 3 этап | 1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.                                                                                                                         | 1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы.<br>2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами.<br>3. Подведение итогов на педагогическом и общественном совете школы.<br>4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы.                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  |  | 5. Отчет по реализации Программы. |
|--|--|-----------------------------------|

#### 4.План программных мероприятий

| № п/п | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | <p>Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательных результатов учащихся;</li> <li>-уровня профессионализма педагогов;</li> <li>-системы управления качеством образования.</li> </ul> | <p>Для заместителей директора по УР:</p> <p>1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителем.</p> <p>2. Отследить уровень качественной успеваемости по предметам, результатов государственной итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень</p> | <p>В результате своевременного выявления пробелов в освоении предметных результатов обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе.</p> | <p>Зам.директора по УР</p> <p>учителя-предметники</p> |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                   | <p>качества знаний.</p> <p>3. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).</p> <p>Для учителей-предметников:</p> <p>1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от уровня к уровню.</p> <p>2. Определить типичные ошибки в освоении предметных результатов и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих уровнях.</p> <p>3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2. | Создание системы управления качеством образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>создать единую систему диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Создана инструментальная модель внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства | Администрация школы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ожиданиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> <li>• сформировать и развить потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;</li> <li>• создать систему сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства;</li> <li>• выявить факторы, влияющие на качество образования и принятие обоснованных управленческих</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности</li> <li>• Повышение качества образования</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                                             | <p>решений;</p> <p>разработать и апробировать систему оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 3. | Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить оптимальный методический и технологический ресурс для педагогов</li> <li>• Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители).</li> <li>• Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогических работников.</li> <li>• Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.</li> </ul> | <p>Замдиректора по УР</p> <p>Руководители ШМО</p> |
| 4. | Повышение учебной                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение</li> </ul>                                                                                                           | учителя-                                          |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | <p>мотивации обучающихся</p> | <p>учебно - познавательные мотивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать удержанию внутренней позиции ученика;</li> <li>• продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;</li> <li>• повысить уверенность в себе и развивать самостоятельность;</li> <li>• сформировать самосознание и адекватную самооценку;</li> <li>• обеспечить атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;</li> <li>• развивать рефлексия, возвращение чувства ответственности за результаты</li> </ul> | <p>мотивационной готовности школьников к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность "внутренней позиции ученика"</li> <li>• возникновение эмоционально - положительного отношения к школе</li> <li>• новый уровень самосознания.</li> </ul> | <p>предметники</p> <p>классные руководители</p> |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|  |  |                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  | деятельности,<br>воспитание воли |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|

### 5. Работа педагогического коллектива школы с обучающимися по повышению качества образования

| Проблема и ее причина                                                                                                                              | Мероприятия по повышению качества обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе</p> <p>Проблема преемственности при переходе на 2-й уровень обучения</p> | <p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учащимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.</p> | <p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Знакомство обучающихся с нормами и правилами проведения ГИА.</p> <p>3. Адаптация обучающихся к учебному труду.</p> <p>4. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе школьников.</p> <p>5. Рациональная организация повторения изученного материала. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</p> <p>6. Повышение имиджа школы.</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>8. Быстрое и безболезненное адаптация к новым предметам.</p> |
| 2. Возникновение пробелов в знаниях и                                                                                                              | <p>1. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>2. Консультации по запросам обучающихся и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Развитие у обучающихся метапредметных знаний.</p> <p>2. Организация работы по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, снижение учебной мотивации.</p>                                                                                                                                            | <p>родителей.</p> <p>3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации</p> <p>4. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</p>                                                                                    | <p>восполнению знаний учащихся.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в ГИА.</p>                                                                            |
| <p>3. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за четверть, полугодие.</p> <p>Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.</p> | <p>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Анализ итогов четверти (полугодия).</p> <p>3. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</p> <p>4. Ознакомление родителей с итогами успеваемости учащихся за четверть (полугодие).</p> | <p>1. Сокращение числа обучающихся окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или «4».</p> <p>2. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>4. Повышение качества преподавания (обмен опытом, работа в творческих группах).</p> |
| <p>4. Недостаточная информация о накапливаемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.</p>                                                                                                           | <p>1. Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, индивидуальная работа с родителями.</p> <p>2. Создание групп «взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим.</p> <p>3. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p>                                             | <p>1. Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.</p> <p>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и</p>                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>4. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 6. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</p>                                                                                                                              | <p>ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>5. Недостаточное внимание к обучающимся, с высокой мотивацией (одарённые дети)</p> <p>Снижение престижа активной познавательной деятельности</p> | <p>1. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Проведение предметных недель.</p> <p>3. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых .</p> <p>4. Проведение репетиционных экзаменов на разных уровнях по разным предметам учебного плана.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Работа методических объединений, проблемных и творческих групп.</p> | <p>1. Возрастание престижа знаний в коллективе обучающихся. Увеличение числа мотивированных обучающихся (либо сохранение их числа постоянным).</p> <p>2. Создание максимальной ситуации успеха. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>5. Повышение качества преподавания учителей через ознакомление с педагогическим опытом своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества уроков.</p> |
| <p>6. Наличие обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.</p>                                                                          | <p>1. Анализ объема домашних заданий.</p> <p>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов по плану по разным предметам учебного плана.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>                                                                   | <p>1. Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Корректировка программы подготовки обучающихся к</p>                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 5. Анализ результатов диагностических работ.                                                                                                                                                                             | успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.                                                                                                                                                                                                |
| 7. Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | 1. Организация текущего повторения материала, пройденного за год<br>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.<br>3. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. | 1. Актуализация материала тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.<br>2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в ГИА.<br>3. Повышение качества знаний. |
| 8. Низкое качество результатов ГИА                                       | 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).<br>2. Анализ результатов ГИА.                                                         | 1. Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.<br>2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.                                                                                                    |

### Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы.

| <i>Критерий</i>                                    | <i>Показатели</i>                                                        | <i>результат</i>                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Оценка качества образовательных результатов</b> | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. | Справка, выступление на Педагогическом совете, таблица |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                           | Результаты текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение учебного года<br>Справка, таблицы |
|                                                                           | Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление учащихся 1-ых классов «группы риска»)</li> <li>5- классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)</li> <li>10-х классов (изучение предметов на профильном уровне).</li> </ul> | Аналитические справки                       |
|                                                                           | Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных этапах обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Портфолио обучающегося, класса              |
|                                                                           | Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аналитическая справка                       |
|                                                                           | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раз в год<br>Аналитическая справка          |
| <b>Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения</b> | Стартовый (входной) - определяется степень устойчивости предметных результатов освоения программ обучающимися и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.                                                                                                                                                                        | Анализ результатов на заседаниях МО         |
|                                                                           | Промежуточный (тематический, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.                                                                                                                                                                                                           | Анализ результатов на заседаниях МО         |
|                                                                           | Промежуточный (годовой) - определяется уровень сформированности предметных результатов освоения программы при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе,                                                                                                                               | Аналитическая справка                       |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.                |                                                     |
|                                                                                                                                                  | Тренировочные, диагностические мероприятия разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора.                                   | По плану работы школы                               |
|                                                                                                                                                  | Всероссийские проверочные работы.                                                                                                                          | По графику ВПР                                      |
| <b>Оценка<br/>качества<br/>деятельности<br/>педагогических<br/>кадров</b>                                                                        | Курсы повышения квалификации.                                                                                                                              | График курсовой подготовки                          |
|                                                                                                                                                  | Педагогический стаж.                                                                                                                                       | Таблица                                             |
|                                                                                                                                                  | Участие в научных конференциях на муниципальном, региональном уровнях.                                                                                     | Сводная информационная таблица                      |
|                                                                                                                                                  | Подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.                                                                    | Аналитическая справка на конец года                 |
| <b>Оценка<br/>качества учебно-методического<br/>обеспечения и<br/>материально-технического<br/>оснащения<br/>образователь-<br/>ного процесса</b> | Учебники по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы.                                         | УМК по предметам, по классам                        |
|                                                                                                                                                  | Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов).                 | Аналитическая справка                               |
|                                                                                                                                                  | Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).                                | Аналитическая справка                               |
|                                                                                                                                                  | Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Паспорт кабинета                                    |
| <b>Оценка<br/>качества<br/>здоровье<br/>сберегающей<br/>деятельности</b>                                                                         | Динамика показателей психологического климата в ОО.                                                                                                        | Информационная справка по результатам анкетирования |

