

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района

Хабаровского края

МБОУ СОШ с.Тахта

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Петерс Т.Г.

Приказ №10

от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

«Право. Основы правовой культуры»

для обучающихся 10-11 классов

с. Тахта 2023-2024

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные и метапредметные результаты

(формируются в контексте реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»)

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, создание традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать гражданское, , уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета

10 класс

Основы теории государства и права

Происхождение государства и права. Признаки права. Функции права. Система права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России в IX-начале XIX вв. Российское право в XIX-начале XX вв. Выдающиеся русские мыслители и правоведы XIX-первой половины XX вв. Советское право в 1917-1953 гг. Юристы, создатели советского права. Советское право в 1954-1991 гг. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Поправки к Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства. РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

11 класс

Гражданское право

Источники гражданского права. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Право собственности. Завещание. Страхование. Защита прав потребителей. Арбитражный процесс. Суд присяжных.

Уголовное процессуальное право

Понятие и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее принципы. Освобождение от уголовной ответственности. Наказание и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Налоговое право

Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Трудовое право

Коллективный и трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда. Виды трудовых споров. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация права на жилье.

Правовое регулирование в различных сферах общества

Правоохранительные органы РФ. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел 3.
Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
Основы правовой культуры
10 класс
34 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Глава 1. История государства и права		12
1	Происхождение государства и права	1
2	Право Древнего мира	1
3	Право Европы в Средние века и Новое время	1
4	Становление права Нового времени в США	1
5	Развитие права в России в IX-начале XIX вв.	1
6	Российское право в XIX-начале XXвв.	1
7	Выдающиеся русские мыслители и правоведы XIX-первой половины XXвв.	1
8	Советское право в 1917-1953гг.	1
9	Юристы, создатели советского права	1
10	Советское право в 1954-1991гг.	1
11	Современное российское право	1
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «История государства и права»	1
Глава 2. Конституция Российской Федерации		22
13	Понятие Конституции и ее виды	1
14	Основы конституционного строя	1
15	Поправки к Конституции РФ	1
16	Повторительно-обобщающий урок по главе 1	1
17	Права и свободы человека и гражданина	1
18	Поправки к Конституции РФ	1
19	Повторительно-обобщающий урок по главе 2	1
20	Федеративное устройство РФ	1
21	Поправки к Конституции РФ	1
22	Повторительно-обобщающий урок по главе 3	1
23	Президент РФ	1
24	Поправки к Конституции РФ	1
25	Повторительно-обобщающий урок по главе 4	1
26	Федеральное собрание РФ	1
27	Поправки к Конституции РФ	1
28	Повторительно-обобщающий урок по главе 5	1
29	Правительство РФ.	1
30	Поправки к Конституции РФ	1
31	Повторительно-обобщающий урок по главе 6	1
32	Судебная власть и прокуратура. Поправки к Конституции РФ	1
33	Местное самоуправление	1
34	Итоговое повторение курса	1
ИТОГО		34

11 класс**34 часа**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Глава 1. Основные отрасли российского права. Гражданское право		9
1	Источники гражданского права	1
2	Обязательственное право. Понятие обязательства	1
3	Сделки	1
4	Гражданско-правовой договор	1
5	Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1
6	Право собственности	1
7	Завещание. Страхование	1
8	Защита прав потребителей	1
9	Повторительно-обобщающий урок по главе 1	1
Глава 2. Уголовное право		9
10	Понятие и источники уголовного права	1
11	Действие уголовного закона	1
12	Признаки и виды преступлений	1
13	Состав преступления	1
14	Уголовная ответственность и ее принципы	1
15	Освобождение от уголовной ответственности	1
16	Наказание и его виды	1
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
18	Повторительно-обобщающий урок по главе 2	1
Глава 3. Налоговое право		5
19	Права и обязанности налогоплательщика	1
20	Виды налогов	1
21	Налоговые правонарушения	1
22	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
23	Повторительно-обобщающий урок по главе 3	
Глава 4. Трудовое право		4
24	Коллективный и трудовой договор	1
25	Оплата труда. Охрана труда. Виды трудовых споров.	1
26	Ответственность по трудовому праву	1
27	Повторительно-обобщающий урок по главе 4	1
Глава 5. Жилищное право		3
28	Жилищные правоотношения	1
29	Реализация права на жилье	1
30	Повторительно-обобщающий урок по главе 5	1
Глава 6. Правовое регулирование в различных сферах общества		4
31	Правоохранительные органы РФ	1
32	Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности	1
33	Итоговое повторение курса	1
34	Итоговое повторение курса	1
ИТОГО		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482816

Владелец Петерс Татьяна Георгиевна

Действителен с 15.11.2023 по 14.11.2024