

|  |
| --- |
| 2017 год |

Отчёт по результатам самообследования

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета школы (протокол № 5 от 26.05.2017) |

2016-2017 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
   1. Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
   2. Адрес
   3. Контакты
   4. Организационно-правовая форма
   5. Учредитель
   6. Правоустанавливающие документы и локальные акты
   7. Характеристика контингента обучающихся
2. Аналитическая часть
   1. Образовательная деятельность
   2. Система управления
   3. Содержание и качество подготовки учащихся
   4. Организация учебного процесса
   5. Выпускники
   6. Кадровое обеспечение
   7. Учебно-методическое обеспечение
   8. Библиотечно-информационное обеспечение
   9. Материально-техническая база
3. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год
4. **Общая характеристика образовательного учреждения**
   1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тахта Тахтинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МБОУ СОШ с. Тахта

* 1. Адрес (фактический и юридический): 682409, Хабаровский край, Ульчский район, с. Тахта, ул. Школьная, д. 11

1.3 Контакты: тел./факс: 8(42151)50260, **e-mail :** taxta-u@yandex.ru **сайт:** [http://taxta-u.khbschool.ru](http://taxta-u.khbschool.ru/)

* 1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, тип: общеобразовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа.
  2. Учредитель: Администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края, 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. 30 лет Победы,54, телефон: +7(42151)5-11-57, сайт: <https://ulchiadm.khabkrai.ru>
  3. Правоустанавливающие документы и локальные акты.

Образовательное учреждение создано 1953 г. Несколько раз было переименовано.

Организация действует на основании Устава и имеет следующие

правоустанавливающие документы:

* Лицензию на осуществление образовательной деятельности

27 Л01 №0001265 от 23.12.2015 г.,выданную Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно;

* Свидетельство о государственной аккредитации 27А01 №0000398 от 21.05.2015 г., выданное Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – до 21.05.2027 г**.;**
* Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 27 №001948856 от 17.02.2002 г.;
* Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 27 №001948851 от 09.11.2011 г.;

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МБОУ СОШ с. Тахта в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением:

Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Тахта.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о режиме учебных занятий в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;

Положение о внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Регламент процедуры выбора родителями (законными представителями)

обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ с. Тахта модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Положение о Совете профилактики МБОУ СОШ с. Тахта;

Правила приёма обучающихся в МБОУ СОШ с. Тахта;

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ с. Тахта и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о профориентационной работе;

Положение о порядке организации питания;

Положение о методическом объединении учителей;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о конфликтной комиссии по вопросам аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о деятельности наставника молодого специалиста;

Положение о проведении предметной недели;

Положение о классном руководителе;

Положение о родительском комитете;

Положение о порядке посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;

Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

Положение о формах обучения в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений:

Положение о «портфолио» обучающегося;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение об оценке результатов обучения и развития обучающихся 4 классов по курсу ОРКСЭ;

Положение о ведении и сохранности классных журналов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации

образовательных программ:

Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о библиотеке.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в МБОУ СОШ с. Тахта:

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о доступе педагогических работников к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о Совете профилактики;

Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений МБОУ СОШ с. Тахта;

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

Положение об официальном сайте школы;

*Вывод*: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Требует доработки организационно-распорядительная документация; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ СОШ с. Тахтасоответствуют действующему законодательству.

* 1. Характеристика контингента обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ с. Тахта обучалось: по состоянию на начало учебного года73 учащихся, по состоянию на конец учебного года – 73 учащихся. Количество учеников, прибывших в ОУ в течение года: 1, количество учеников, выбывших в течение учебного года из ОУ: 1.Все учащиеся школы обучались в первую смену.

Информация о контингенте обучающихся и их движении

за 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по состоянию на 01.09.2016 | Всего прибыло | Прибыли | | Всего выбыло | Выбыли | | Кол-во учащихся по состоянию на 27.05.2017 г. |
| из других дневных ОУ | оставлены на пересдачу в сентябре по итогам ГИА 2015-2016 уч.года | в другие дневные ОУ | учреждения НПО, СПО |
| 73 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 73 |

По состоянию на конец учебного года в ОУ 10 классов, их них 1 класс-комплект (2/4 класс) и 8 классов (1, 3, 5,6, 7, 8, 9,11). По программам начального общего образования обучается 34 ученика, по программам основного общего образования – 36ученика., по программам среднего общего образования обучалось 3 человека. Среди учащихся **----**учащихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах.

Сведения о количестве классов и классов-комплектов и количестве обучающихся в них

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  (на 25.05.2017 г.) | Всего | |
| классы и  классы-комплекты | кол-во учащихся |
| 1 | 1 | 10 |
| 3 | 1 | 13 |
| 2 | 1 | 6 |
| 4 | 1 | 5 |
| Итого: | 3 | 34 |
| 5 | 1 | 11 |
| 6 | 1 | 9 |
| 7 | 1 | 2 |
| 8 | 1 | 8 |
| 9 | 1 | 6 |
| Итого: | 5 | 36 |
| 11 | 1 | 3 |
| Итого: | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 9 | 73 |

Информация о численности учащихся по классам, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья

в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся, всего | Класс | | | | | | | | | Всего обучающихся с ОВЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **73** | **1** | **0** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **3** | **13** |

Статистические данные за 3 последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статистические данные | Учебный год | | |
| 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 |
| Общее кол-во учащихся на 05.09 | 89 | 72 | 73 |
| Кол-во классов и классов-комплектов | 11 | 11 | 9 |
| Набор в 1 класс | 11 | 6 | 10 |
| Набор в 5 класс | 3 | 9 | 11 |
| Выпуск из 9 класса | 7 | 9 | 6 |
| Кол-во второгодников | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, переведённых условно | 0 | 0 | 1 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на дому | 0 | 1 | 1 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» в начальной школе | 6 | 3 | 6 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» в основной школе | 6 | 7 | 8 |
| Кол-во учащихся, бучающихся на «4» и «5» в средней школе | 3 | 0 | 0 |
| Кол-во специальных (коррекционных) классов | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся с ОВЗ | 13 | 15 | 13 |
| Кол-во обучающихся в 1 смену | 89 | 72 | 73 |
| Кол-во обучающихся во 2 смену | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся на конец года | 89 | 76 | 73 |

*Вывод*:

- численность учащихся на протяжении последних трёх лет незначительно уменьшилась;

- численность учащихся с ОВЗ остаётся неизменной;

- возросло количество учащихся, переведённых условно;

- увеличилось количество обучающихся на дому**.**

Анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей свидетельствует о том, что показатели количества полных, неполных, малоимущих и многодетных семей изменяются несущественно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав и социальный статус семей | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| полная | 39 | 61,9% | 40 | 63,4% | 41 | 65% |
| неполная | 14 | 22,2% | 14 | 22,2% | 14 | 22% |
| дети, находящиеся под опекой | 7 | 11,1% | 6 | 9,5% | 6 | 9,5% |
| малоимущие | 28 | 44,4% | 29 | 46,3% | 40 | 63% |
| многодетные | 16 | 25,3% | 14 | 22,2% | 17 | 26,9% |
| учащиеся, состоящие на различных видах учёта | 2 | 3,1% | 0 | 0 | 1 | 1,5% |

Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта уменьшилось с 2 до 1 ученика.

1. **Аналитическая часть.**
   1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с. Тахта обеспечивается основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа включает в себя следующие основные образовательные программы:

1) основную образовательную программу начального общего образования 2) основную образовательную программу основного общего образования

3)основную образовательную программу среднего общего образования

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержанияобразования и особенности образовательного процесса, является учебный план.

Обучение ведётся на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-хклассов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11-х классов.

Компонент образовательного учреждения был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В течение учебного года было организовано домашнее обучение учащегося 1 класса.

*Вывод*: при осуществлении образовательной деятельности были соблюдены требования стандартов, нормативно-правовых актов, СанПиНов.

* 1. Система управления

В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Вывод: в школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

* 1. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты обучения в 3-11классах за последние два года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Кол-во учащихся 1-11 классов на конец учебного года:  -всего  -в 3-4 классах  -в 5-9 классах  - в 10-11 классах | 72  16  33  5 | 73  18  36  3 |
| Кол-во успевающих:  -всего  -в 3-4 классах  -в 5-9 классах  - в 10-11 классах | 72  16  33  5 | 73  18  36  3 |
| Обучаются на «5»:  -всего  -в 3-4 классах  -в 5-9 классах  - в 10-11 классах | 0  0  0  0 | 1  1  0  0 |
| Обучаются на «4» и «5»:  -всего  -в 3-4 классах  -в 5-9 классах  -- в 10-11 классах | 10  3  7  0 | 13  5  8  0 |
| Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием | 0 | 0 |

Результаты обучения в 2016-2017 учебном году.

На уровне начального общего образования: 3 кл–успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 46% ; 4 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 0%

На уровне основного общего образования: 5 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 18%;1 учащийсяпереведен условно; 6кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 0%;7 кл.-успеваемость 100%; качество знаний -50%; 8 кл –успеваемость 100%;качество знаний -38%; 9 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 33,33, 11 класс- успеваемость 100%.

Вывод: по сравнению с предыдущим годом качество обучения увеличилось на 15 %, увеличилось количество учащихся, переведённых условно.

* 1. Организация учебного процесса

Режим работы школы - 6-дневный, для обучающихся 1-х классов – 5-дневный. Календарный учебный график составлен в соответствии с письмом о сроках каникул в 2016-2017 учебном году, но не менее 33 недель в 1 классе и 34 недель во 2-9 классах.

Наполняемость классов не превышает 14 человек.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Продолжительность уроков - 45 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН.

* 1. Выпускники

Результаты выпускных экзаменов за последние 3 года.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Отметка | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | «5»  «4»  «3» | 3  3 | 1  3  5 | 0  4  1 |
| Математика | «5»  «4»  «3» | 0  0  7 | 0  1  8 | 0  2  3 |
| История | «5»  «4»  «3» | - |  |  |
| Биология | «5»  «4»  «3»  «2» | -0  0  1  0 | 0  1  3  1 | 0  2  1 |
| Обществознание | «5»  «4»  «3»  «2» | - | 0  1  1  4 | 0  0  2 |
| Физика | «5»  «4»  «3»  «2» |  | 0  0  2  1 |  |
| Химия | «5»  «4»  «3» | - |  | 0  0  1 |

Результаты выпускных экзаменов за последние 3 года.

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Отметка | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | «5»  «4»  «3» | Средний балл- 54 | Средний балл- 53 | Средний балл -57 |
| Математика | «5»  «4»  «3» | 1  0  6 | 0  2  0 | 0  3  0 |
| Обществознание | «5»  «4»  «3» | Средний балл- 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Кол-во учащихся, пересдававших один из предметов:

в 2014-2015 уч.году – в 11 классе -2, в 9 классе – 2

в 2015-2016 уч.году – в 9 классе -7

в 2016-2017 уч.году – пересдававших экзамены в 9, 11 классах нет.

Выпускники МБОУ СОШ с. Тахта после окончания школы чаще всего поступают в учреждения НПО и СПО. По итогам 2014-2015 уч.года продолжили обучение в 10-11 классах 9 учащийся, 2015-2016 уч.года – 11, 2016-2017 уч.года – 3. Поступили в техникумы, колледжи, лицеи, гимназии: 2014-2015 уч.год– 6, 2015-2016 уч.год – 2, 2016-2017 уч.год – 7.

Вывод: следует организовать работу по подготовке учащихся по математике и другим предметам, проработать порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, усилить профориентационную работу среди выпускников.

* 1. Кадровое обеспечение

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Численность учителей, всего  Из них:  Учителя начальных классов  Учителя русского языка и литературы  Учителя иностранного языка  Учителя математики  Учителя биологии  Учителя физической культуры | 13  4  2  1  2  1  1 | 13  4  2  1  2  1  1 | 13  4  2  1  2  1  1 |
| Имеют  Высшее педагогическое образование  Среднее профессиональное образование | 8  5 | 8  5 | 8  5 |
| Наличие квалификационной категории  Высшая  Первая  Соответствие занимаемой должности  Не имеют категории | 0  1  13  0 | 0  1  13  0 | 0  0  13  0 |

В течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Так, в 2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 учителя начальных классов, 9 учителей основной и средней школы. Курсы проводятся за счёт личных средств сотрудника с возможным возмещением из бюджета. Также учителя участвуют в вебинарах и краткосрочных бесплатных курсах повышения квалификации**.** Переподготовку прошли 2 педагога.

Вывод: количественный состав учителей имеет тенденцию к уменьшению. Учителей в возрасте до 30 лет – 2. Требуется организация работы среди учителей по получению квалификационной категории.

* 1. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. В достаточном количестве имеется учебная литература, ЭОР и ЦОР. Недостаток в справочно-методической литературе.

* 1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы находится на 1 этаже. В библиотеке имеется АРМ библиотекаря без выхода в Интернет, 2 стола для читателей. Читальный зал отсутствует. Библиотекарь организует тематические выставки.

В ОУ имеется компьютерный класс, компьютеры организованы в сеть с выходом в Интернет.

В ОУ имеется коллекция ЦОР по предметам образовательной программы.

В ОУ используется лицензионное программное обеспечение.

Для информирования участников образовательного процесса наряду с бумажным журналом ведётся журнал в системе Дневник.ру, проводится работа по активации профилей учащихся и их родителей (законных представителей).

* 1. Материально-техническая база

6 учебных кабинетов ОУ оснащены интерактивными комплектами (доска+проектор+компьютер), в двух кабинетах имеется переносной экран и проектор , в одном кабинете компьютер. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью.

В ОУ отсутствуют бассейн.

Специализированных кабинетов нет.

Вывод: материально-техническая база ОУ требует пополнения и модернизации.