

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
	1. Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
	2. Адрес
	3. Контакты
	4. Организационно-правовая форма
	5. Учредитель
	6. Правоустанавливающие документы и локальные акты
	7. Характеристика контингента обучающихся
2. Аналитическая часть
	1. Образовательная деятельность
	2. Система управления
	3. Содержание и качество подготовки учащихся
	4. Организация учебного процесса
	5. Выпускники
	6. Кадровое обеспечение
	7. Учебно-методическое обеспечение
	8. Библиотечно-информационное обеспечение
	9. Материально-техническая база
3. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год
4. **Общая характеристика образовательного учреждения**
	1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тахта Тахтинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МБОУ СОШ с. Тахта

* 1. Адрес (фактический и юридический): 682409, Хабаровский край, Ульчский район, с. Тахта, ул. Школьная, д. 11

1.3 Контакты: тел./факс: 8(42151)50260, **e-mail :** taxta-u@yandex.ru **сайт:** [http://taxta-u.khbschool.ru](http://taxta-u.khbschool.ru/)

* 1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, тип: общеобразовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа.
	2. Учредитель: Администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края, 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. 30 лет Победы,54, телефон: +7(42151)5-11-57, сайт: <https://ulchiadm.khabkrai.ru>
	3. Правоустанавливающие документы и локальные акты.

Образовательное учреждение создано 1953 г. Несколько раз было переименовано.

Организация действует на основании Устава и имеет следующие

правоустанавливающие документы:

* Лицензию на осуществление образовательной деятельности

27 Л01 №0001265 от 23.12.2015 г., выданную Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно;

* Свидетельство о государственной аккредитации 27А01 №0000398 от 21.05.2015 г., выданное Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – до 21.05.2027 г**.;**
* Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 27 №001948856 от 17.02.2002 г.;
* Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 27 №001948851 от 09.11.2011 г.;

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МБОУ СОШ с. Тахта в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением:

Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Тахта.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о режиме учебных занятий в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;

Положение о внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Регламент процедуры выбора родителями (законными представителями)

обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ с. Тахта модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Положение о Совете профилактики МБОУ СОШ с. Тахта;

Правила приёма обучающихся в МБОУ СОШ с. Тахта;

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ с. Тахта и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о профориентационной работе;

Положение о порядке организации питания;

Положение о методическом объединении учителей;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о конфликтной комиссии по вопросам аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о деятельности наставника молодого специалиста;

Положение о проведении предметной недели;

Положение о классном руководителе;

Положение о родительском комитете;

Положение о порядке посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;

Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

Положение о формах обучения в МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений:

Положение о «портфолио» обучающегося;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение об оценке результатов обучения и развития обучающихся 4 классов по курсу ОРКСЭ;

Положение о ведении и сохранности классных журналов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации

образовательных программ:

Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ СОШ с. Тахта;

Положение о библиотеке.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в МБОУ СОШ с. Тахта:

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о доступе педагогических работников к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о Совете профилактики;

Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений МБОУ СОШ с. Тахта;

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

Положение об официальном сайте школы;

*Вывод*: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Требует доработки организационно-распорядительная документация; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ СОШ с. Тахта соответствуют действующему законодательству.

* 1. Характеристика контингента обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ с. Тахта обучалось: по состоянию на начало учебного года 74 учащихся, по состоянию на конец учебного года – 71 учащихся. Количество учеников, прибывших в ОУ в течение года: 2, количество учеников, выбывших в течение учебного года из ОУ: 5 .Все учащиеся школы обучались в первую смену.

Информация о контингенте обучающихся и их движении

за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по состоянию на 01.09.2017 | Всего прибыло | Прибыли | Всего выбыло | Выбыли | Кол-во учащихся по состоянию на 27.05.2018 г. |
| из других дневных ОУ | оставлены на пересдачу в сентябре по итогам ГИА 2016-2017 уч.года | в другие дневные ОУ | учреждения НПО, СПО |
| 74 | 2 | 4 | 0 | 5 | 5 | 0 | 71 |

По состоянию на конец учебного года в ОУ 10 классов ( с 1 кл по 10 кл). Учащихся 11 класса не было. По программам начального общего образования обучалось 36 учеников, по программам основного общего образования – 32 ученика, по программам среднего общего образования обучалось 3 человека. Среди учащихся **----** 10учащихся с ОВЗ, обучающиеся в общеобразовательных классах.

Сведения о количестве классов и количестве обучающихся в них

|  |  |
| --- | --- |
| Классы(на 25.05.2018 г.) | Всего |
| классы  | кол-во учащихся |
| 1 | 1 | 10 |
| 2 | 1 | 8 |
| 3 | 1 | 6 |
| 4 | 1 | 12 |
| Итого: | 4 | 36 |
| 5 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 9 |
| 7 | 1 | 9 |
| 8 | 1 | 2 |
| 9 | 1 | 7 |
| Итого: | 5 | 32 |
| 10 | 1 | 3 |
| Итого: | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 9 | 71 |

Информация о численности учащихся по классам, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья

в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность обучающихся, всего | Класс | Всего обучающихся с ОВЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **71** | **1** | **2** | **0** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **12** |

Статистические данные за 3 последних года

|  |  |
| --- | --- |
| Статистические данные | Учебный год |
| 2015– 2016 | 2016 – 2017 | 2017– 2018 |
| Общее кол-во учащихся на 05.09 | 72 | 73 | 74 |
| Кол-во классов и классов-комплектов | 11 | 9 | 10 |
| Набор в 1 класс | 6 | 10 | 13 |
| Набор в 5 класс | 9 | 11 | 5 |
| Выпуск из 9 класса | 9 | 6 | 7 |
| Кол-во второгодников | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, переведённых условно | 0 | 1 | 0 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на дому | 1 | 1 | 1 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» в начальной школе | 3 | 6 | 11 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» в основной школе | 7 | 8 | 4 |
| Кол-во учащихся, бучающихся на «4» и «5» в средней школе | 0 | 0 | 3 |
| Кол-во специальных (коррекционных) классов | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся с ОВЗ | 15 | 13 | 12 |
| Кол-во обучающихся в 1 смену | 72 | 73 | 74 |
| Кол-во обучающихся во 2 смену | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся на конец года | 76 | 73 | 71 |

*Вывод*:

- численность учащихся на протяжении последних трёх лет незначительно уменьшилась;

 - численность учащихся с ОВЗ незначительно уменьшилась;

- количество обучающихся на домуосталось прежним.

Анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей свидетельствует о том, что показатели количества полных, неполных, малоимущих и многодетных семей изменяются несущественно, необходимо отметить уменьшение полных семей на 5.6 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав и социальный статус семей | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| полная | 40 | 63,4% | 41 | 65% | 44 | 59,4% |
| неполная | 14 | 22,2% | 14 | 22% | 17 | 22.9 % |
| дети, находящиеся под опекой | 6 | 9,5% | 6 | 9,5% | 7 | 9,5 % |
| малоимущие | 29 | 46,3% | 40 | 63% | 44 | 59,4 % |
| многодетные | 14 | 22,2% | 17 | 26,9% | 18 | 24,3 % |
| учащиеся, состоящие на различных видах учёта | 0 | 0 | 1 | 1,5% | 1 | 1,4 % |

Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта осталось прежним – 1 человек.

1. **Аналитическая часть.**
	1. ***Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с. Тахта обеспечивается основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа включает в себя следующие основные образовательные программы:

1) основную образовательную программу начального общего образования 2) основную образовательную программу основного общего образования

3)основную образовательную программу среднего общего образования

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план.

Обучение ведётся на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-10-х классов.

Компонент образовательного учреждения был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В течение учебного года было организовано домашнее обучение учащегося 1 класса.

*Вывод*: при осуществлении образовательной деятельности были соблюдены требования стандартов, нормативно-правовых актов, СанПиНов.

* 1. ***Система управления***

В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Вывод: в школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

* 1. ***Содержание и качество подготовки учащихся***

Результаты обучения в 3-11классах за последние три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 - 2018 |
| Кол-во учащихся 1-11 классов на конец учебного года:-всего-в 3-4 классах-в 5-9 классах- в 10-11 классах | 7216335 | 7318363 | 7118323 |
| Кол-во успевающих:-всего- во 2 – м классе-в 3-4 классах-в 5-9 классах- в 10-11 классах | 7216335 | 7318363 | 714743 |
| Обучаются на «5»:-всего-в 3-4 классах-в 5-9 классах- в 10-11 классах | 0000 | 1100 | 0 |
| Обучаются на «4» и «5»:-всего- во 2 – м классе -в 3-4 классах-в 5-9 классах-- в 10-11 классах | 10370 | 13580 | 184743 |
| Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием | 0 | 0 | 0 |

**Результаты обучения в 2017-2018 учебном году.**

На уровне начального общего образования: 2 кл.- успеваемость 100 %, общий процент качества знаний класса – 57 %, 3 кл–успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 33,3 %, 1 учащийся класса имеет одну «3» ; 4 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 41,7 %, 1 учащийся класса имеет одну «3».

На уровне основного общего образования: 5 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 0 %; 6кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 11,1 %, 1 учащийся класса имеет одну «3»; 7 кл.- успеваемость 100%; качество знаний – 0 %; 8 кл –успеваемость 100%; качество знаний -0 %, 1 учащийся класса имеет одну «3»; 9 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 42,9 %, 10 класс- успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 100 %

Вывод: по сравнению с предыдущим годом качество обучения увеличилось на 7 %, увеличилось количество учащихся на 3 % , имеющих одну «3» по учебным предметам,

* 1. ***Организация учебного процесса***

Режим работы школы - 6-дневный, для обучающихся 1-х классов – 5-дневный. Календарный учебный график составлен в соответствии с письмом о сроках каникул в 2017-2018 учебном году, но не менее 33 недель в 1 классе и 34 недель во 2-9 классах.

Наполняемость классов не превышает 14 человек.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Продолжительность уроков - 45 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН.

* 1. ***Выпускники***

Результаты выпускных экзаменов за последние 3 года.

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Отметка | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | «5»«4»«3»« 2» | 135 | 041 | 0331 |
| Математика | «5»«4»«3» | 018 | 023 | 025 |
| История | «5»«4»«3» |  |  |  |
| Биология | «5»«4»«3»«2» | 0131 | 021 | 015 |
| Обществознание | «5»«4»«3»«2» | 0114 | 002 | 005 |
| Физика | «5»«4»«3»«2» | 0021 |  |  |
| Химия | «5»«4»«3» | - | 001 | 010 |

0

Результаты выпускных экзаменов за последние 3 года.

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Отметка | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | «5»«4»«3» | Средний балл- 53 | Средний балл -57 |  |
| Математика | «5»«4»«3» | 020 | 030 |  |
| Обществознание | «5»«4»«3» |  |  |  |

Кол-во учащихся, пересдававших один из предметов:

в 2015-2016 уч.году – в 9 классе – 7

в 2016-2017 уч.году – – пересдававших экзамены в 9, 11 классах нет.

 в 2017-2018 уч.году – в 9 классе – 0 чел

 В 2017-2018 уч.году 1 учащийся 9 класса пересдавал экзамены по 4 предметам.

Выпускники МБОУ СОШ с. Тахта после окончания школы чаще всего поступают в учреждения НПО и СПО. По итогам 2015-2016 уч.года продолжили обучение в 10-11 классах 11 учащийся, 2016-2017 уч.года – 3, 2017-2018 уч.года – 3. Поступили в техникумы, колледжи, лицеи, гимназии: 2015-2016 уч.год– 2, 2016-2017 уч.год – 7, 2016-2017 уч.год – .

Вывод: следует организовать работу по подготовке учащихся по математике и другим предметам, проработать порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, усилить профориентационную работу среди выпускников.

* 1. Кадровое обеспечение

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Численность учителей, всегоИз них:Учителя начальных классовУчителя русского языка и литературыУчителя иностранного языкаУчителя математикиУчителя биологииУчителя физической культуры | 13421211 | 13421211 | 13421211 |
| Имеют Высшее педагогическое образованиеСреднее профессиональное образование | 85 | 85 | 85 |
| Наличие квалификационной категорииВысшаяПерваяСоответствие занимаемой должностиНе имеют категории | 01130 | 01130 | 00130 |

В течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Так, в 2017 – 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя начальных классов, 9 учителей основной и средней школы. Курсы проводятся за счёт личных средств сотрудника с возможным возмещением из бюджета. Также учителя участвуют в вебинарах и краткосрочных бесплатных курсах повышения квалификации**.** Переподготовку прошли 6 педагогов.

Вывод: количественный состав учителей имеет тенденцию к уменьшению. Учителей в возрасте до 30 лет – 3. Требуется организация работы среди учителей по получению квалификационной категории.

* 1. ***Учебно-методическое обеспечение***

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. В достаточном количестве имеется учебная литература, ЭОР и ЦОР. Недостаток в справочно-методической литературе.

* 1. ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотека школы находится на 1 этаже. В библиотеке имеется АРМ библиотекаря без выхода в Интернет, 2 стола для читателей. Читальный зал отсутствует. Библиотекарь организует тематические выставки.

В ОУ имеется компьютерный класс, компьютеры организованы в сеть с выходом в Интернет.

В ОУ имеется коллекция ЦОР по предметам образовательной программы.

В ОУ используется лицензионное программное обеспечение.

Для информирования участников образовательного процесса наряду с бумажным журналом ведётся журнал в системе Дневник.ру, проводится работа по активации профилей учащихся и их родителей (законных представителей).

* 1. ***Материально-техническая база***

6 учебных кабинетов ОУ оснащены интерактивными комплектами (доска+проектор+компьютер), в двух кабинетах имеется переносной экран и проектор, в одном кабинете компьютер. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью.

В ОУ отсутствуют бассейн.

Специализированных кабинетов нет.

Вывод: материально-техническая база ОУ требует пополнения и модернизации.