

Протокол родительского собрания в 8-11 классах

от 29.09. 2022 года

Тема: «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»

Присутствовали:

Родители: 14

Педагоги: 12

Повестка собрания:

- 1 «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений».
- 2 «Создание в семье благоприятных условий для учебных занятий и полноценного отдыха детей»- учитель английского языка Сафронова О.В.
- 3 О промежуточной итоговой аттестации.- зам.директора по УВР Никитина Т.Н.

Петерс Т.Г.-директор школы. Начала собрание с притчи о позитивном сотрудничестве в любом деле. Далее представила повестку, остановилась на статьях «Закона об образовании в Республике Казахстан», указывающих на ответственность школы и родителей за качество образования. Подробно охарактеризовала отдельные проблемы, решение которых зависит от взаимопонимания двух сторон — семей учащихся и педагогического состава.

По первому вопросу родители прослушали зам.директора по ВР Волкодав Т.И. с докладом «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений». В выступлении, что правонарушения совершаются и несовершеннолетними детьми. Проявления отклонения в поведении детей и подростков, их нравственном и социальном развитии могут быть самыми различными в зависимости от индивидуальных особенностей и личностных проявлений, конкретных условий и обстоятельств жизнедеятельности. Для уголовно-правового воздействия на лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, применяются различные меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Часто правонарушения совершаются в темное время суток, все родители должны знать, что обучающиеся школы дети могут находиться на улице до 21 часов 00 минут в осеннее-зимнее-весеннее время и до 22 часов 00 минут в летнее время.

По второму вопросу слушали учителя английского языка Сафронову О.В., до родителей донесена информация о проблеме поколений, проблеме взаимопонимания родителей и детей. О том, как же правильно повести родителям по отношению к ребёнку, как огорчить его от совершения непоправимых ошибок? В завершении доклада было сказано, что существуют 3 стиля семейных взаимоотношений. Рекомендовано вести демократическую форму взаимоотношений, где есть сотрудничество, взаимопомощь, равноправие всех участников семейного союза. Взаимодействие с семьёй - одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Речь шла о наиболее эффективных способах решения этой проблемы, поэтому необходимо терпение и поиск путей решения, поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи - это одна из главных задач школы. Перечислены основные направления взаимодействия семьи и школы.

Слушали по третьему вопросу повестки дня зам.директора по УВР Никитину Т.Н..Она ознакомила родителей с графиком итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Выпускные экзамены у учащихся 9-11 классов не за горами. Главная задача выпускников обратить внимание на подготовку к экзаменам. Пропущенные занятия и неосвоенные

темы могут стать источником неуверенности в своих знаниях и дополнительных стрессовых ситуаций во время сдачи экзаменов.

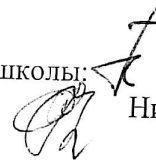
От мам и пап требуется поддержать своих детей психологически, морально, помочь правильно организовать день, чтобы времени хватало и на подготовку, и на отдых.

Директор закончила свою беседу словами: «успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря педагогическому такту и этике взаимоотношений, педагогическому просвещению родителей, умению видеть сложные взаимоотношения в семье, единственные требования школы и семьи».

Решение:

1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению.
2. Учитывать рекомендации при воспитании детей.
3. Учитывать рекомендации по профилактике негативных проявлений.
4. Уделять больше времени детям, интересоваться их делами, мыслями, отношением с окружающими.
5. Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу в семье, уделять по возможности больше времени общению с детьми.
6. Принимать активное участие в самоопределении детей при выборе будущей профессии.
7. Проводить систематически профилактическую беседу по безопасности жизнедеятельности.

Директор школы:
Секретарь:



Петерс Т.Г.
Никитина Т.Н.