

## **Аналитическая справка о проведении классных родительских собраний и классных часов на тему «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»**

В целях реализации общешкольного родительского собрания «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка» была проведена информационно – просветительские мероприятия с родителями по пропаганде семейных ценностей. По повышению статуса родительства, формированию в обществе позитивного образа семьи с детьми, проведение семейных групповых мероприятий, направленных на сохранение детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции, воспитательного потенциала семьи с рекомендациями по решению типичных семейных проблем.

### **Цели:**

1. Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.
2. Прояснить представления родителей о распределении ответственности за воспитание детей между школой и семьей.
3. Раскрыть позицию школы: ответственность педагогов за развитие детей не является всеобъемлющей, часть ее лежит на родителях.

### **Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:**

- формирование у детей представления о семье;
- формирование представления о родственных отношениях;
- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности;
- воспитание уважительного отношения и любви к родным и близким;
- воспитание уважения к труду и занятиям членам семьи;
- привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

В школе проводится ряд мероприятий, направленных для реализации успешного воспитания подрастающего поколения и формирования семейных ценностей. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, обмен мнением, дискуссия.

Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий и способствуют расширению представлений о социально-значимых и нравственных

ценностях семьи, и подготовка старшеклассников к ролевым и функциональным обязанностям в семье.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии, учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

На литературном чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

Согласно плану работы по формированию здоровой семьи и сохранения ее традиционных ценностей, были проведены классные родительские собрания на тему:

1-4 классы «Роль взаимодействия и взаимопонимания семьи и школы».- 26.09.22г.

5-6 классы «Взаимодействие семьи и школы». -27.09.22г.

7-8 классы «Семья и школа-партнеры в воспитании».-28.09.22г.

9-11 классы «Сотрудничество семьи и школы-важное условие успешности ученика». -29.09.22г.

Проводились разъяснительные беседы с родителями на тему: «О культурных ценностях семьи и их значении для ребенка», «Духовная близость детей и родителей», «Здоровая семья - здоровое общество», Секрет семейного счастья», «Семейная гармония», «Счастлив тот, кто счастлив дома».

Классные руководители обратили внимание родителей на важность семьи и семейных отношений для развития и формирования личности ребенка, так как семья является примером, образцом поведения. Обсуждались вопросы взаимоотношения детей с родителями, были даны советы родителям «Как организовать досуг ребенка».

В целях воспитания патриотизма, пропаганды семейных ценностей классными руководителями 1-11 класса были проведены классные часы «Семья и Отечество в моей жизни». Ребята познакомились с понятиями «Семья - ячейка общества», «Класс - маленькая семья», раскрыли понятия «семья» и «счастливая семья», определили взаимосвязь семьи, малой Родины и Отечества в целом. Рассуждали о многогранном чувстве любви и о том, что каждый из них может сделать во имя любви к семье, Отечеству. Проведенные классные часы в очередной раз подчеркнули значимость семьи и Отечества в жизни каждого человека, способствовали сплочению и развитию классного коллектива.

**Выводы:** Прделанная работа способствовала развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным, близким и повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений.

зам. директора по ВР



Валковская И. И.