

Анализ вводной контрольной работы 2022-2023 уч.г

по предмету биология

тема «Ткани» 8 кл

Цель: систематизировать знания, полученных при изучении темы; развивать познавательный интерес, умение сравнивать, работать с терминами

Учитель: Никитина Т.Н.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Дата	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
8	4	2	-	2	-	-	19.09	100%	100%	4

Допущенные ошибки: обучающиеся справились с контрольной работой и показали хороший результат. Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись: не владение биологической терминологией, не смогли определить особенности строения и разнообразия тканей.

Некоторые задания на проверку знаний учащихся были взяты из контрольно-измерительных материалов ОГЭ и именно при выполнении данных заданий учащиеся испытали трудности, хотя данные задания проверяли базовый уровень усвоения учебного материала.

тема «Свойства живых организмов» 9 кл

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Дата	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
9	8	7	-	3	-	4	20.09	43%	43%	3

Допущенные ошибки: обучающиеся не справились с контрольной работой и показали плохой результат.

Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись: не владение биологической терминологией, не смогли определить особенности строения и разнообразия тканей.

Некоторые задания на проверку знаний учащихся были взяты из контрольно-измерительных материалов ОГЭ и именно при выполнении данных заданий учащиеся испытали трудности, хотя данные задания проверяли базовый уровень усвоения учебного материала.

По предмету химия

тема «Обобщение знаний по курсу 8 кл» 9 кл

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Дата	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
9	8	7	1	-	6	-	30.09	100%	14%	3

Допущенные ошибки: обучающиеся справились с контрольной работой и показали неплохой результат

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выбери три правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие; включать задания по данной теме в тренировочные тесты.

На основании проведённого анализа планирую следующие задачи:

1. Разработать программы учебных предметов в соответствии с программой УУД
2. Построить работу по формированию УУД, через предметные линии.
3. Изучить необходимый уровень **достижения личностных результатов** разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.