

Аналитическая справка о выявлении объективности оценивания обучающихся

Цель : выявление объективности оценивания обучающихся.

Сроки : октябрь- ноябрь 2022 г

Ответственный: директор школы , заместитель по УР, заместитель по ВР

В период с 3 октября по 26 ноября 2022 года директором, заместителями по УР, ВР образовательной организации были проведены собеседования по определению объективности/необъективности выставления отметок по предметам в журналах за текущий период.

Причины несоответствия объективности выставления оценок:

1. Со стороны педагогов допускается недостаточный контроль за стабильностью качества знаний учащихся, что приводит к занижению текущих оценок по предметам.
2. Недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания.
4. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и как следствие, выполнили его неверно).
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность (в результате не хватило времени на выполнение).
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
7. В соответствии с системой оценивания при выставлении отметок за четверть при среднем балле 3,5 оценка округляется до 4 в пользу ученика, что приводит к необъективному оцениванию знаний обучающихся (завышению оценок) за четверть.

29.11.22 г.

Замдиректор по УР



Никитина Т.Н.

С аналитической справкой ознакомлены:

Васильева Н.А.

Борис А.А.

Набокова Г.Е.

Стрельникова Л.И.

Волкодав Т.И.

Петерс Т.Г.

Хусаинова Д.А.

Огаркова Н.Н.

Сафронова О.В.

Пикулева К.Н.

