

## Классный час в 8 кл. «Для кого и для чего мы учимся?»

Цели: помочь учащимся осознать и сформулировать мотивы и цели обучения, выявить соотношение познавательных и социальных мотивов.

Человек должен учиться потому, что он человек.  
В.А.Сухомлинский.

Задачи:

**Образовательные:** ознакомление с понятиями «учеба», «ученье»; обращение внимания детей на то, что учеба – труд; выработка алгоритма успешной учебы.

**Развивающие:** развитие аналитического мышления, памяти; развитие речи; развитие осознанного отношения к учебе.

**Воспитательные:** воспитание трудолюбия, уважительного отношения к учебе; воспитание ответственности; воспитание чувства коллективизма.

### Ход классного часа.

#### Мотивация на беседу.

- Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас снова. Сегодня мы с вами будем беседовать. А на какую тему, я спрошу вас после прослушивания песни. («Зачем мы ходим в школу». Школьный рэп)

- Как вы думаете, что станет предметом нашего разговора сегодня?

- Наверное, нет ученика, который бы за время своего пребывания в школе не задавал себе вопрос: «Зачем мы ходим в школу?» И ответы на него, конечно же, самые разные.

#### Обсуждение вопросов.

- Попробуйте и вы ответить на вопросы, которые волнуют многих:

Вопрос №1: «Нужно ли учиться?»

Вопрос №2: "Для чего нужно учиться?"

Примерные ответы:

иметь хорошие оценки;

так хотят родители;

для продолжения учебы;

быть образованным;

стать более развитым.

#### Решение ситуаций.

- В одной из школ возник спор о том, во имя чего следует хорошо учиться – ради знаний или ради хорошей оценки в журнале. Вот что говорили ученики:

- «Мне лично все равно, что я получу по математике, окружающему миру или любому другому предмету. Мои оценки важны только для моих родителей. Конечно, мне не хочется портить с ними отношения. Приходится добиваться «4» и «5».

- «При чем здесь родители? Просто мне самой приятно получать хорошие оценки. Гордость какую-то ощущаешь, уважаешь сама себя».

- «А мои родители вообще в мой дневник не смотрят. Я ведь не для них, а для себя учусь. Мне ведь дальше своими знаниями, своим умом жить. А оценки они и случайными могут быть».

- Кого вы могли бы поддержать в этом споре? Почему?

- А теперь я хочу тоже ответить на вопрос: «Для чего человек учится?»

- Послушайте меня внимательно.

Человек учится, прежде всего, потому, что знания необходимы ему в повседневной жизни.

Надо уметь читать, писать, считать. Современного человека окружает много техники не только на производстве, но и в быту. Знания нужны, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира.

Учиться необходимо, чтобы получить хорошее образование. Образованный человек чувствует

себя уверенно, у него много друзей. В настоящее время, чтобы получить хорошую работу, необходимы глубокие и разносторонние знания, владение иностранными языками. Школа помогает нам получить основу знаний.

Учиться трудно, но интересно и необходимо!

### **Обсуждение пословиц про учение.**

Народная мудрость гласит:

«Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниет, не пропадет – всегда при себе»  
(Аварская пословица)

«Ученый водит, неученый следом ходит» (Русская пословица)

- Как вы понимаете пословицы? Согласны ли вы с ними?

### **Игра «Собери пословицу»**

Об учебе и учении в народе сложено немало пословиц и поговорок. Я предлагаю вам вспомнить их. Сейчас вы получите конверты со словами, из которых должны будете составить пословицу и объяснить её значение.

### **Ученье и труд рядом живут.**

**Знание и мудрость украшают человека.**

**Ученье – свет, а неученье – тьма.**

(Ученики работают в группах и собирают пословицы. Результат помещают на доску).

- Но есть одно качество, которое многим мешает учиться.

Отгадайте загадку:

Слаще мёда, мягче пуха

Отдохни!- всё шепчет в ухо

Тот, кто будет с ней дружить,

Будет очень плохо жить.

-Почему лень мешает?

- Ленивые люди всегда ищут и находят для себя оправдание. Часто они отговариваются тем, что у них не хватает времени.

- Ребята часто откладывают выполнение домашнего задания на более позднее время, а выполняя задание, постоянно отвлекаются. Все это мешает им хорошо учиться. Об этом рассказал писатель Б. Заходер в стихотворении «Вредный кот». Давайте его послушаем.

### **(Видеофильм)**

- Кто мешал мальчику?

- Русская народная пословица гласит: « Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Упорный труд и постоянные усилия являются неотъемлемой частью любого успеха. Многие люди благодаря своему упорному труду получили мировую известность.

### **Презентация «Угадай известного человека».**

М. В. Ломоносов

А. С. Пушкин

А. В. Суворов

Петр I

В. В. Путин

У каждого человека есть цель в жизни. Кто-то мечтает стать богатым, кто-то – знаменитым, кто-то желает получить престижную профессию. Поэтому над достижением своей цели вы должны усердно, методично и беспрестанно работать. Каждый день, каждую неделю, каждый год. Чем больше вы вкладываете сил, тем больше отдача.

### **Итог. Рефлексия.**

- Для кого же и для чего мы учимся?

- Так что заниматься нужно в первую очередь для себя, для своего будущего. Ведь плохая отметка, полученная в школе, — это что? Неприятно учителю, расстроена мама. Но главное не в этом, а в том, что ты останешься в стороне от жизни, своего следа в ней не оставишь. Тут не поможет тебе ни добрая мама, ни снисходительный учитель. Потому что свою жизнь нужно прожить самому. И то, как ты ее проживешь, зависит только от тебя самого.

- Вот и подошла к концу наша встреча. Вы были активны и внимательны.

- Подумайте и ответьте на вопросы:

Сегодня я узнал (-а), что...

Сегодня я научился (-лась) ...

Мне понравилось ...

Так зачем же нужно учиться? И для чего вообще мы живем? Чем раньше мы задумаемся над этим, тем интереснее будет жизнь, и проживем мы ее с большей пользой и для себя, и для окружающих.

Чтобы ответить на вопрос «Зачем я учусь», давайте построим с вами (каждый для себя) лесенку. На доске написаны предложения, их надо расставить в виде лесенки. На самой верхней ступени будет стоять САМОЕ ВАЖНОЕ, для чего ты учишься. На ступеньке ниже – менее важное, на следующей ступени – еще менее важное и так, пока не заполните все восемь ступенек.

На доске записаны мотивы (познавательные и социальные):

Я учусь для того, чтобы все знать.

Я учусь, потому что мне нравится процесс учения.

Я учусь для того, чтобы получать хорошие оценки.

Я учусь для того, чтобы научиться самому решать задачи.

Я учусь для того, чтобы быть полезным людям.

Я учусь для того, чтобы учитель был доволен моими успехами.

Я учусь для того, чтобы своими успехами радовать родителей.

Я учусь для того, чтобы за мои успехи меня уважали товарищи.

### **Сценки**

#### **1 сюжет.**

Мама: Какой предмет тебе больше всего понравился в школе?

Ребёнок: Наручные часы нашего классного руководителя?

Мама: Кем ты будешь, когда вырастешь?

Ребёнок: Знаменитым человеком.

Мама: Почему ты так думаешь?

Ребёнок: Учительница сказала, что с таким поведением я непременно попаду в историю.

#### **2 сюжет.**

Мама: Когда собираешься делать уроки?

Ребёнок: После кино.

Мама: После кино поздно!

Ребёнок; Учиться никогда не поздно!

#### **3 сюжет.**

Мама: Почему ты дома не открываешь учебник?

Ребёнок: ну ты же сама говорила, что учебники надо беречь!

Мама: Эх, сынок, что же ты на контрольной по геометрии 120 градусов отмерить не смог?

Ребёнок: А я градусник дома забыл.

Мама задумчиво изучает запись в дневнике и цитирует её: «Спал на уроке истории».

Ребёнок: Это я обучался во сне.

А сейчас поиграем в игру «Незаконченные предложения»

Сейчас я буду зачитывать начало предложения, а вы как можно быстрее придумай к нему продолжение.

1. Я думаю, что хороший ученик - это тот, кто...

2. Я думаю, что плохой ученик - это тот, кто...
3. Больше всего я люблю, когда учитель...
4. Больше всего я не люблю, когда учитель...
5. Больше всего мне школа нравится зато, что...
6. Я не люблю школу зато, что...
7. Мне радостно, когда в школе...
8. Я боюсь, когда в школе...
9. Я хотел бы, чтобы в школе...
10. Я не хотел бы, чтобы в школе...
11. Когда я был маленьким, я думал, что в школе...
12. Если я невнимателен на уроке, я...
13. Когда я не понимаю что-нибудь на уроке, я...
14. Когда мне что-нибудь непонятно при выполнении домашнего задания, я...
15. Я всегда могу проверить, правильно ли я...
16. Я никогда не могу проверить, правильно ли я...
17. Если мне нужно что-нибудь запомнить, я...
18. Когда мне что-нибудь интересно на уроке, я...
19. Мне всегда интересно, когда на уроках...
20. Мне всегда неинтересно, когда на уроках...
21. Если нам не задают домашнего задания, я...
22. Если я не знаю, как решить задачу, я...
23. Если я не знаю, как написать слово, я...
24. Я лучше понимаю, когда на уроке...
25. Я хотел бы, чтобы в школе всегда...

Мы обобщили всё, о чём говорили сегодня, и составили несколько правил, которые помогут учащимся в дальнейшем лучше учиться.

- 1) Готовь все необходимое для урока до ...звонка
- 2) На уроках и занятиях внимательно слушай ... учителя
- 3) Больше читай... книг
- 4) На уроках и занятиях выключай... мобильный телефон
- 5) Будь дисциплинированным... учеником (человеком)
- 6) Соблюдай правила... поведения в школе
- 7) Домашнее задание выполняй... каждый день

Предлагаю закончить вам следующие фразы:

- 1) Мне надо учиться хорошо, чтобы...(была рада мама, быть богатым, быть грамотным...)
- 2) Мне может помешать учиться хорошо...(лень, прогулы уроков, мое поведение, не выполнение домашних заданий)
- 3) Я смогу достичь успехов в учебе, если...(приложу усилия, не буду лениться, буду выполнять домашнее задание, буду слушать учителя...)

Что для жизни нужно? Солнце!

Что для дружбы нужно? Сердце!

Что для сердца нужно? Счастье!

Что для счастья нужно? Мир!

Что для мира нужно? Знания!

Содержание классного часа полностью соответствовало поставленным воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся.

Классный руководитель: Хусаинова Д.А.