

## Самоанализ классного часа в 3 классе

На тему: «Учиться надо правильно, чтоб хорошо учиться»

Классный руководитель: Набокова Г.Е.

Цель:

- Познакомить с правилами выполнения домашнего задания, учить школьников планировать своё личное время;
- Воспитывать у детей потребность в учении, добросовестного отношения к нему;
- Развивать память, внимание, мышление, речь.

Оборудование: на доске пословицы: «Делу время, а потехе час», «Упустишь минуту – потеряешь час». Стихотворение С.Я. Маршака «Кот и лодыри». Рисунок «Когда выполняешь домашнее задание».

Классный час на тему : «Учиться надо правильно, чтоб хорошо учиться» был проведен 11.11.2022 г

**Место проведения:** классная комната.

Форма проведения : беседа.

**Основная часть:**

**Классный руководитель:**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с правилами выполнения домашнего задания.
  - В школе задают уроки на дом. Их надо выполнять хорошо и вовремя.
  - Когда, в какое время и как долго вы делаете уроки? Всё ли успеваете?
  - Многие школьники жалуются на то, что у них не хватает времени и приходится вечно торопиться, делать всё наспех.
  - Но всегда ли человеку действительно не хватает времени?
  - Или он не умеет правильно распределять свои дела?
- Умение организовать своё время – очень ценное качество человека. Особенно важно научиться соблюдать режим дня со школьных лет. При хорошо продуманном режиме дня времени хватит на всё: на учёбу и отдых, занятия в кружках и помощь друзьям, чтение и спорт. Для того чтобы хорошо учиться и всё успевать особенно важно научиться правильно распределять время выполнения домашнего задания.
- Когда лучше всего приступить к выполнению домашнего задания?
  - Перед тем как сесть за уроки, надо погулять на свежем воздухе. Если начать делать домашнее задание сразу после школьных занятий, то вы затратите на него больше времени, так как организм не отдохнул, и хуже запомните материал.
- Самое главное правило – «Взялся за дело – не отвлекайся».
- Поясните.
  - С чего надо начинать выполнение домашнего задания?
1. Необходимо проверить всё ли готово для его выполнения.
  2. Разберитесь в задании, что непонятно, что или кто вам сможет помочь в работе.
  3. Начинать приготовление уроков следует с письменных работ, а затем переходить к устным заданиям. В первую очередь выполняются задания средней трудности, затем самые трудные и, наконец, самые лёгкие.
  4. Для сохранения работоспособности через каждые 20 минут занятий нужно отдохнуть, выполнить физкультминутку.

5. Выполнив задание, проверьте, всё ли сделали, дайте себе мысленно оценку. Помните, каждое дело важное, относитесь к нему со всей серьёзностью

-Что нужно помнить, когда выполняешь домашние задания?

- Рассмотрите рисунок. Назови условия, при которых ваш организм устает меньше.

1. Рабочее место должно быть хорошо освещено. Свет падает слева.
2. Комната хорошо проветрена. В ней не слишком жарко и не слишком холодно. Температура воздуха в комнате +18 градусов.
3. За столом ты сидишь прямо, не горбишься. Помни о своей осанке.
4. На рабочем столе нет ничего лишнего. Книга стоит на подставке.
5. В комнате должно быть тихо. Телевизор и радио выключены. Ничего не должно отвлекать, чтобы не уставать.

- Можно ли организовать свою жизнь так, чтобы уставать как можно меньше?

Давайте обсудим поведение детей и сделаем вывод о том, кто из них быстрее устанет и почему.

*Даша:* Вытащила из портфеля все книги. Не нашла в дневнике записи домашнего задания. Позвонила подруге, чтобы его узнать. Поболтала с ней о том, о сём. Разложила на столе книги и тетради. Увидела, что тетрадь по русскому языку закончилась. Никак не могла найти новую тетрадь. Взяла у брата. Долго искала ручку. Поговорила по телефону с бабушкой. Попила чай с мамой. Потом посмотрела мультфильм. Уселась на диван читать учебник.

*Егор:* Открыл дневник. Прочитал задания. Подумал, какие задания нужно выполнить сначала, как самые трудные. Решил начать с математики. Раскрыл учебник и тетрадь. Извинился перед бабушкой и сказал, что поговорит с ней по телефону, когда выучит уроки. Выключил телевизор. Сел за стол и не отвлекался, пока не сделал все задания по математике. Попил с мамой чай, потом сел заниматься дальше.

- Что правильно и что неправильно делают дети?

- Влияет ли на усталость неорганизованность человека?

- Каждый человек должен бережно относиться к своему времени, уметь разумно использовать для дела каждый час и каждую минуту.

В народе говорят: «Делу время, а потехе час».

-Как вы понимаете эти слова?

-Следует ли вы этой поговорке?

-Как вы используете те немногие свободные минуты и часы, которые остаются от обязательных занятий?

#### **4. Закрепление.**

- Когда лучше всего приступить к выполнению домашнего задания?

- С чего надо начинать выполнение домашнего задания?

- Как следует выполнять домашние задания, чтобы меньше уставать?

- Почему во время выполнения домашнего задания необходимо делать небольшой отдых, физкультминутку?

#### **Итог.**

- Свободное время необходимо каждому, для того чтобы привести в порядок себя и свою одежду, своё рабочее место, поиграть, пообщаться с друзьями, отдохнуть. В школе ваша двигательная активность ограничена. Чтобы быть здоровым, после школы следует вести более подвижный образ жизни, но при этом важно помнить, что правильно спланированное свободное время, поможет вам вырасти дисциплинированными и организованными людьми. Запомни мудрые слова: «Упустишь минуту – потеряешь час».

-Все поставленные задачи удалось реализовать