**САМОДИАГНОСТИКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_edu273274\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Факторы риска** | **Значимостьфактора риска****(аналитика ФИОКО)** \*\* | **Верифицированные** **риски**\*\*\* |
| --- | --- | --- |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | высокая | 3 |
| 2. Дефицит педагогических кадров | средняя | 3 труднодоступная местность , сложные условия проживания |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | средняя | 3 |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | высокая | 3 |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | высокая | 3 |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | высокая | 1 |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | высокая | 3 |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | низкая | 2 |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | высокая | 3 |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | средняя | 1 |