МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ СОШ с. Тахта

РАССМОТРЕНО

На заседании методического

объединения учителей

предметной области «Филология»

Протокол

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Стрельникова Л.И.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Петерс Т. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей филологического цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

**Руководитель: Сафронова О. В.**

МБОУ СОШ с. Тахта 2022

**Анализ работы ШМО учителей филологического цикла МБОУ СОШ с. Тахта**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

Школьное методическое объединение учителей филологического цикла в 2021-2022 учебном году работало в составе 3 человек.

1.Сафронова О. В. –учитель английского языка

2. Петерс Т. Г. –учитель русского языка и литературы

3. Волкодав Т. И. - учитель русского языка и литературы

        В 2021-2022учебном году работа проводилась по методической теме:

**« Профессиональная компетентность учителей филологического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**и решали следующие задачи :

***Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.***

***Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла***

***Стимулирование творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.***

***Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Работа МО включала:***

***Проведение заседаний методических объединений***

***Выполнение нормативных документов, исполнений решений и рекомендаций МО***

***Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО***

***Подготовка и проведение предметных недель***

***Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов***

***Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, играм,***

***олимпиадам***

***Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО***

***Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО.***

***Формы методической работы:***

• ***Теоретические семинары***

• ***Работа учителей над темами самообразования***

• ***Открытые уроки, вебинары***

• ***Предметные недели***

• ***Педагогический мониторинг***

• ***Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.***

• ***Индивидуальные консультации по организации и проведению урока***

• ***Организация и контроль курсовой подготовки учителей***

• ***Аттестация педагогов.***

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались *следующие формы:***

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады по русскому языку и литературе; английскому языку;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ГИА;

- предметная неделя;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная работа учащихся.

Структура методической работы включала разнообразные формы (заседание педсовета, методические недели, методический совет, творческие группы, индивидуальные консультации).Планирование работы осуществлялось на основе анализа за предыдущий период и диагностического исследования (диагностические карты учителей). Проводимая работа отражена в протоколах, приказах, аналитических справках, папках-накопителях; в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заседания МО учителей проходили в форме семинаров-практикумов, конференций, систематически проводились обзоры новинок методической и педагогической литературы, изучения нормативных документов. Были разработаны и проведены контрольные работы, в системе велась работа с одарёнными детьми.

Планы работы школьных методических объединений за 2021/2022 учебный год выполнены, все намеченные тематические заседания проведены.

Работа методических объединений позволила своевременно оказывать практическую адресную помощь учителям в планировании уроков, в осуществлении межпредметных связей, внедрении инновационных технологий, реализации возможностей предметов по формированию компетентностей учащихся.

Для поставленных задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди *теоретических вопросов*, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы изучения нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность школы , требований к оценке учебных достижений учащихся, единому орфографическому режиму, ведению школьной документации, особенностям преподавания предметов филологического цикла, согласования рабочих программ, календарно-тематического планирования, эффективности форм подготовки к итоговой аттестации учащихся, форм и методов контроля знаний учащихся на уроках, знакомства учителей - предметников с программами разных ступеней обучения и требованиями по формированию ключевых компетентностей выпускников начальной, основной и средней школы преемственности среднего звена и начальной школы, адаптации к обучению в основной школе учащихся 5-го класса, интегрированного и метапредметного урока в контексте требований ФГОС, системно-деятельностного подхода в преподавании, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, работы по профилактике неуспеваемости учащимися по предметам гуманитарного цикла и др. Практическая деятельность реализовалась через проведение семинаров - практикумов «Системно - деятельностный подход и современные технологии в обучении», «Компетентность современного учителя», рефлексивно-методического семинара «Педагогические технологии: проблема выбора»,

В рамках методических недель учителя представляли опыт по использованию элементов современных инновационные технологий на открытых уроках, в ходе их анализа и самоанализа.

Недостатком в работе МО*остается отсутствие системы взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий. Редко используется такая форма отчета самообразования, как открытый урок. Не все учителя активно принимают участие в популяризации своего опыта работы, а также творческих педагогических конкурсах.*

*Несмотря на все сложности и технические трудности, многие наши учителя продемонстрировали высокий уровень профессионализма и свои самые лучшие человеческие качества.  И тем более ценно, что это увидели и отметили и сами школьники и их родители.*

В ходе реализации методической проблемы все учителя школы в своей работе используют элементы различных современных образовательных технологий, добиваясь определенных результатов. 80% учителей при проведении уроков и внеклассных мероприятий, для разработки рабочих программ, поурочного планирования, поиска учебных материалов в сети Интернет, мониторинга развития учеников, тестирования применяют компьютерные **технологии,**используя при этом компьютерный класс и мультимедийный проектор. На сегодняшний день учителями разработано и эффективно используется значительное количество внеклассных мероприятий и уроков с использованием ИКТ.

В школе каждый учитель работает над повышением своего культурного и профессионального мастерства путем самообразования, через посещение районных МО и практических семинаров, изучение новинок методической литературы, перспективного педагогического опыта учителей района, Республики Крым, Российской Федерации, международного опыта, инновационных технологий.

П*едагогами составлены планы работы над темой по самообразованию, анализируется их выполнение, ставятся* *задачи и цели на новый учебный год. Промежуточные и итоговые результаты полученного опыта учителя представляют на педагогических советах, встречах, творческих отчетах аттестуемых.*

В течение учебного года было проведено 6 заседаний ШМО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ОГЭ и ГИА. Обсуждались результаты школьных олимпиад по предметам.

Анализировались результаты промежуточных и итоговых аттестации, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышение профессионального мастерства педагогов.

Большое внимание в этом году было уделено работе с одарёнными детьми. Каждый учитель старался привлекать детей к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Есть призеры и победители конкурсов и олимпиад.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС ООО третьего поколения»**

**Методическая тема МО учителей филологического цикла:**

***«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО третьего поколения».***

**Цели методического объединения:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

**Задачи методической работы:**

* обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по предметам;
* повышать качество и результативность проводимых уроков;
* систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
* поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
* развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
* развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе;
* повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми , участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
* работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
* способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
* повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
* провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
* постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

В течение учебного года планируется провести 5 основных заседаний МО, а также ежемесячные промежуточные заседания для решения текущих вопросов

**Основные направления работы ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** |  |  |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** |  |  |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** |  |  |
| 1. Проведение заседаний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март, май | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при трудностях в обучении. | В течение года | Учителя |
| 3. Внедрение новых технологий в образовательный процесс | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 5. Работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к школьной и окружной олимпиадам | Октябрь | Члены ШМО |
| 6. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** |  |  |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Руководитель ШМО |
| 2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, районной олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
|  |  |  |
| 3. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Руководитель ШМО |

 **Обобщение опыта и повышение квалификации.**

**1.**Прохождение курсов повышения квалификации (по плану)

**2.**Работа над методическими темами.

**План работы    ШМО учителей филологии на 2022/2023 учебный год.**

**Межсекционные:**

1. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий

2. Выбор и согласование методических тем учителей

3. Распределение тем докладов, выступлений на заседаниях МО

4. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам.

  5.Анализ диагностических работ, планирование коррекции знаний.

6. Ведение внеклассной работы по предмету. Обновление базы данных по учителям.

7. Разное – в индивидуальном порядке (положение об аттестации, учебная нагрузка; участие в конкурсах, олимпиадах).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО филологического цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам филологического цикла;- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Внеурочная работа**

1.Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

2.Участие в конкурсах и олимпиадах.

3.Предметная неделя гуманитарных наук.

4.Краеведческая работа.

5.Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9,11 классов.

6.Индивидуальные занятия, консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.

7.Участие в мероприятиях школы, праздниках, торжественных линейках.

1.Работа над методической темой.

2.Курсовая подготовка.

4.Участие в конкурсах

5.Проектно-исследовательская деятельность с обучающимися.

6.Предметные недели.

7.Подготовка обучающихся к олимпиадам разного уровня.

8.Подготовка обучающихся к муниципальным, региональным конкурсам.

9.Внеклассная работа по предмету.

10.Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов в течение года.

**Состав методического объединения учителей ШМО гуманитарного цикла**

**Руководитель ШМО**:

**Сафронова О. В. Учитель английского языка**

**Преподаватели:**

1. Волкодав Т. И. –учитель русского языка и литературы
2. Петерс Т. Г. –учитель русского языка и литературы

**Темы по самообразованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Тема |
| Сафронова О. В.  | Английский язык | Формирование речевой культуры как средство личностного развития школьников. |
| Волкодав Т. И.  | Русский язык и литература | Формирование УУД путём системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО третьего поколения. |
| Петерс Т. Г.  | Русский язык и литература | Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях действия ФГОС ООО третьего поколения |

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Дата проведения** |
| **Русский язык и литература** | Апрель  |
| **Английский язык**  | Апрель  |

***План работы ШМО учителей филологического цикла***

***МБОУ СОШ с. Тахта на 2022-2023учебный год***

**I заседание.**

**Тема: «*Стратегия и направления работы в новом учебном году*»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | Анализ работы  ШМО за 2020/2021учебный год. Итоги работы, результаты ОГЭ и ЕГЭ за прошлый учебный год. | Отчет | Руководитель ШМО | Август  |
| 2. |  Составление и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный годУтверждение программ, плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА. | Предложения и обсуждение | Все учителя | Август-сентябрь  |
| 3. |  Рассмотрение и согласование  рабочих учебных программ по предметам. | Презентация   рабочих программ, корректировка | Руководитель ШМО | Август  |
| 4. |  Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию. | обсуждение | Все учителя | Август-сентябрь |
| 5. | Изучение нормативных документов (ФГОС-3 основа модернизации российского образования). Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем и рекомендаций. | обсуждение | Руководитель ШМО |  |
| 6 | Организация входной диагностики по предметам. Утверждение заданий для входной диагностики. | обсуждение |  |  |

Межсекционная работа

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -11 классах.

2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам филологического цикла в формате ОГЭ в 9 классе.

3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей филологического цикла;

4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам филологического цикла

5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского, международного уровней

7. Инструктаж по ведению школьной документации.

8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

**2 заседание.  Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников.** **Работа над развитием монологической речи*».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 |  Об итогах образовательной деятельности по итогам 1 четверти | Чтение приказа | Сафронова О. В.  |  |
| 2 | Об итогах проведения мониторинговых исследований в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии | Чтение приказа | Сафронова О. В.  |  |
| 3 |  «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». | Сообщение по теме | Волкодав Т. И.  |  |
| 4 | «Технология продуктивного чтения - средство формирования коммуникативных УУД». | Сообщение по теме | Петерс Т. Г.  |  |
| 5 | Подготовка к собеседованию по русскому языку в 9 классе | обсуждение | Волкодав Т. И.  |  |
| 6 | Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | обсуждение | Все учителя |  |

**Межсекционная работа**

**1. Подведение итогов за I полугодие.**

**2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.**

**3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.**

**4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам филологического цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).**

**5. Взаимопосещение уроков.**

**3 заседание.**

**Тема:  « Формирование УУД на уроках гуманитарнрго цикла».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 | Проблемно-диалогическая технология как средство формирования личностных УУД. | Сообщение по теме | Сафронова О. В.  |  |
| 2 | Проблемно-диалогическая технология как средство формирования коммуникативных УУД. | Сообщение по теме | Сафронова О. В.  |  |
| 3 | Регулятивные УУД на разных этапах урока . | Сообщение по теме | Все учителя |  |
| 4 | Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | обсуждение | Все учителя  |  |
| 5 | Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. | Сообщение по теме | Все учителя  |  |

**Межсекционная работа**

**1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.**

**2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.**

**3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня**

**4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков**

**5. Подготовка и проведение методической недели**

**4 заседание.**

**Межсекционная работа промежуточной и итоговой аттестации**

1. Подготовить контрольные работы и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ за II полугодие.

2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.

3. Виды контроля знаний обучающихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы, английского языка.

**4 заседание**

**Тема: «Анализ результативности работы ШМО за 2022-2023учебный год"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| **1** | **Анализ работы ШМО учителей предметов филологического цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.** | **обсуждение** | **Сафронова О. В.**  |  |
| **2** | **Отчеты учителей по темам самообразования.** | **сообщение** | **Учителя-предметники** |  |
| **3****4** | **Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.****Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022учебный год** | **сообщение** | Волкодав Т. И. Петерс Т. Г.  |  |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПРОВОДИМЫЕ ЧЛЕНАМИ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка и проведение предметных недель: русского языка и литературы, иностранного языка.

4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

5. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.