Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Тахта

*Согласовано Рассмотрено*

*зам.дир. по УР на заседании МО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Стрельникова Л.И.) Протокол №1*

*« \_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.*

*План*

*работы школьного методического объединения*

*учителей естественно-математического цикла*

*на 2022-2023 учебный год*

*Руководитель МО: Никитина Татьяна Николаевна*

Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла 2021-2022 учебном году работало в составе 4-х человек:

1. Никитина Татьяна Николаевна, учитель биологии и химии
2. Русскова Виктория Евгеньевна, учитель математики, физики
3. Огаркова Надежда Николаевна, учитель математики, информатики
4. Стрельникова Лариса Ивановна, учитель географии.

**Методическая тема МО учителей естественно - математического цикла:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области предметов естественно научного цикла и повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС ООО третьего поколения»

**Цели:**

Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

1. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
3. Подготовить и отредактировать рабочие программы, планы воспитательной работы согласно ФГОС ООО третьего поколения.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Задачи МО на 2022-2023 учебный год**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Создание условий для поэтапного введения ФГОС ООО третьего поколения.
4. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла. Повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла через вовлечение в различные виды деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по естественнонаучным дисциплинам.

**Основные функции МО естественно-математических дисциплин:**

1.Оказание практической помощи педагогам.

2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.

3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.Продолжить работу по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;

5.Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности  разработок уроков с применением ИКТ.

6.Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой,  исследовательской деятельности;

7.Продолжить работу по изучению нормативных документов.

8.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

9.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

10.Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

11.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

12.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

13.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

14.Изучение актуального педагогического опыта.

15.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

16.Организация и проведение предметных недель.

17.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию

18. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

**План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.

3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.

4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.

5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности

**Методическая работа.**

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно - научного цикла.
4. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
5. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
6. Вопросы инклюзивного образования.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

**Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.

2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.

3. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.

4. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, информатики.

**Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

2. Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам

**План заседаний МО учителей естественно-математических дисциплин дисциплин**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** |
| 1. | 1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.  2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий)  3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.  4.Анализ деятельности МО учителей естественнонаучного цикла за 2021-2022 учебный год.  5. Утверждение программ предметных, элективных курсов, кружков. | Апрель-май |
| 2. | 1.Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  2.Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС ООО третьего поколения.  3.Организация подготовки к предметным олимпиадам.  4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.  5.Анализ результатов входных контрольных работ.  6.Ведение журнала ТБ в кабинетах химии, физики. Выполнение правил техники безопасности.  7.Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.  8.Обсуждение методических проблем обучения учащихся географии, биологии, химии, физики и информатики | Сентябрь-ноябрь |
| 3. | 1.Информирование членов МО о новинках методической литературы.  2. Итоги муниципальных олимпиад. (7–9 класс)  3. Мониторинг качества обучения и образования по предметам за I полугодие  4.Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).  5.Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля и итогам первого полугодия. | Декабрь-январь |
| 4. | 1.Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.  2.Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.  3.Подготовка к неделе естественнонаучного цикла. | Февраль-март |
| 5. | 1. О ходе подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.  2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.  3.Беседа по теме «Экзамен без стресса»  4.Анализ деятельности учителей за 4 четверть  5.Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  6.Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.  7.Анализ работы школьного методического объединения в 2022 – 2023 учебном году, результаты, прогнозы.  8.Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО (в течение года).  9. Корректировка направлений МО школы на 2023/2024 учебный год. | Апрель-май |
| 6. | 1. Участие педагогов в дистанционных олимпиадах по вопросам внедрения ФГОС. | В течении года |

**Инновационные процессы**

**Направления развития инновационных процессов, происходящих в школе: Инновации в управленческой деятельности:**

* апробация основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС ООО третьего поколения;
* апробация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

# Инновации в содержании образования:

* адаптация и внедрение новых УМК;
* разработка специальных индивидуальных программ развития, адаптированных образовательных программ;

# Инновации в технологиях:

* использование контрольно-оценочной технологии;
* активные методы обучения;

# Инновации в работе с кадрами:

-координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы в результате перехода на ФГОС ООО третьего поколения.

# Инновации в работе с детьми:

* обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода, дистанционного обучения;
* разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

# Инновационная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель:*** повышение качества деятельности за счѐт разработки и внедрения новых подходов и решений, позволяющих быстрее и качественнее  решать образовательные задачи. | | | | |
| 1 | Инновационные процессы в учебной деятельности. Дистанционное обучение | В течение года | Учителя предметники естественно-математического цикла | Повышение педагогического  мастерства |
| 2 | Апробация УМК | В течение года | Учителя предметники естественно-математического цикла | Реализация ФГОС ООО третьего поколения |
| 3 | Апробация линии учебников по географии, биологии, химии, физики, математики, информатики основного общего образования. | В течение года | Учителя  предметники естественно-математического цикла | Реализация ФГОС ООО третьего поколения |

**IV Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Проведение родительских собраний учащихся 5-9  классов | В течение года  (не менее 4-х) | Кл. руководители |  |
| 3. | Собрание для родителей  8-9 класса по сдачи ОГЭ  «Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ГИА»  «Формирование навыков решения задач для подготовки к ГИА» | В течение года | Учителя, работающие в этих классах, классные руководители | Знакомство с правила сдачи экзаменов |
| 4. | Участие в общешкольных родительских собраниях. | В течение года | Члены МО |  |